



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

## โรงเรียนบ้านคูยนางขาว

---

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## บทที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา

### 1. ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาตามนโยบาย

โรงเรียนบ้านคุยนางขาว ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบล หนองกอมเกาะ อำเภอ เมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43000 e-mail : [๑๐๔๓๖๖๐๐๐๖@pracharath.ac.th](mailto:๑๐๔๓๖๖๐๐๐๖@pracharath.ac.th)

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2484 โดยอาศัยศาลาวัดบ้านคุยนางขาวเป็นอาคารเรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมี นายพรหม สนิทบรรเลงเป็นครูใหญ่ โดยมี นายกี กุประดิษฐ์ เป็นครูผู้สอน นับรวมถึงปีการศึกษา 2568 เป็นเวลา 81 ปี ปัจจุบัน นายมนตรี แก้วสมบูรณ์ เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

#### ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

|             |                      |
|-------------|----------------------|
| ทิศเหนือ    | จรดกับ บ้านนาไก่อ    |
| ทิศใต้      | จรดกับ บ้านคุยนางขาว |
| ทิศตะวันออก | จรดกับ บ้านนาเหลาทอง |
| ทิศตะวันตก  | จรดกับ บ้านคุยนางขาว |

#### พื้นที่เขตบริการ ประกอบด้วย 3 หมู่บ้าน คือ

- |                            |                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------|
| 1. หมู่ที่ 2 บ้านนาไก่อ    | ด. หนองกอมเกาะ อ. เมืองหนองคาย จ. หนองคาย |
| 2. หมู่ที่ 3 บ้านคุยนางขาว | ด. หนองกอมเกาะ อ. เมืองหนองคาย จ. หนองคาย |
| 3. หมู่ที่ 4 บ้านนาเหลาทอง | ด. หนองกอมเกาะ อ. เมืองหนองคาย จ. หนองคาย |

#### สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนหนาแน่น ชานเมือง มีประชากรประมาณ 2,146 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือ การทำเกษตรกรรม รับจ้าง เนื่องจาก ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่มีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีเป็นจำนวนมาก ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีงานบุญมหาชาติ วันสงกรานต์ บุญบั้งไฟ งานลอยกระทง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ป. 4 อาชีพหลัก คือ การทำเกษตรกรรม รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 80 ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ คิดเป็นร้อยละ 100 ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปีประมาณ 6,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนเขตบริการของโรงเรียนบ้านคุยนางขาวทั้ง 6 หมู่บ้าน เป็นชุมชนหนาแน่น ชานเมือง ชุมชนส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง เช่น การทำนา ปลูกผัก การจักสาน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน สภาพแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียนมีร้านเกมส์ ร้านคาราโอเกะ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้รับความช่วยเหลือจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกอมเกาะ เช่น งบประมาณด้านอาหารกลางวัน ทุนการศึกษาของนักเรียน

โรงเรียนอยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกอมเกาะ มีพื้นที่ 5 ไร่ 1 งาน 98.5 ตารางวา

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคูนางขาว เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ในรอบ 4 ปี การศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 130 คน และคาดการณ์ใน 4 ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษาละ 130 คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกี่ยวกับเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

นอกจากนี้ สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มเติมให้สอดคล้องตามบริบทและจุดเน้นของตนเอง

## 2. คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

### คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม

### สีประจำโรงเรียน

ชมพู น้ำเงิน



สีชมพู หมายถึง ความรักที่รักอันอ่อนโยนคงทนและไร้เงื่อนไข

สีฟ้า หมายถึง แสดงถึงสันติภาพ ความสงบและความฝัน ความราบรื่นและยืนยาว

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนคุณธรรม เลิศล้ำวินัย ใส่ใจการเรียนรู้

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มแย้มแจ่มใส วินัยดี มีมารยาท

แผนผังโรงเรียน

โรงเรียนบ้านคูขามขาว



## 3. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา



#### 4. สภาพปัจจุบันและความต้องการ

4.1 สภาพปัจจุบัน โรงเรียนบ้านคูนางขาว ตั้งอยู่ 183 หมู่ที่ 3 บ้านคูนางขาว ตำบลหนองกอมเกาะ

อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย

#### 4.2 การกิจ

4.2.1 จำนวนนักเรียนในความรับผิดชอบ 127 คน

4.2.2 จำนวนบุคลากรในความรับผิดชอบ 13 คน

#### 4.3 ข้อมูลพื้นฐาน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคูนางขาวมีจำนวนนักเรียนในความรับผิดชอบ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนทั้งหมดและจำนวนนักเรียนที่ขาดแคลน ปีการศึกษา 2567

| จำนวนนักเรียนขาดแคลน |                      |              |     |              |     |          |     |            |      |     |
|----------------------|----------------------|--------------|-----|--------------|-----|----------|-----|------------|------|-----|
| ชั้น                 | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | อาหารกลางวัน | %   | เครื่องเขียน | %   | แบบเรียน | %   | เครื่องแบบ |      |     |
|                      |                      |              |     |              |     |          |     | ชาย        | หญิง | รวม |
| อนุบาล 2             | 8                    | 8            | 100 | 8            | 100 | 8        | 100 | 5          | 3    | 8   |
| อนุบาล 3             | 11                   | 11           | 100 | 11           | 100 | 11       | 100 | 6          | 5    | 11  |
| รวมอนุบาล            | 19                   | 19           | 100 | 19           | 100 | 19       | 100 | 11         | 8    | 19  |
| ป.1                  | 15                   | 15           | 100 | 15           | 100 | 15       | 100 | 7          | 8    | 15  |
| ป.2                  | 14                   | 14           | 100 | 14           | 100 | 14       | 100 | 7          | 7    | 14  |
| ป.3                  | 20                   | 20           | 100 | 20           | 100 | 20       | 100 | 8          | 12   | 20  |
| ป.4                  | 21                   | 21           | 100 | 21           | 100 | 21       | 100 | 12         | 9    | 21  |
| ป.5                  | 18                   | 18           | 100 | 18           | 100 | 18       | 100 | 8          | 10   | 18  |
| ป.6                  | 20                   | 20           | 100 | 20           | 100 | 20       | 100 | 11         | 9    | 20  |
| รวมประถม             | 108                  | 108          | 100 | 108          | 100 | 108      | 100 | 54         | 54   | 108 |
| รวมทั้งสิ้น          | 127                  | 127          | 100 | 127          | 100 | 127      | 100 | 65         | 62   | 127 |

ข้อมูล 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนจำแนกตามรายชั้น ปีการศึกษา 2565 – 2567

| การจัดชั้นเรียน | ปีการศึกษา 2565 | ปีการศึกษา 2566 | ปีการศึกษา 2567 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                 | จำนวน           | จำนวน           | จำนวน           |

|                      | ชาย       | หญิง      | รวม        | ชาย       | หญิง      | รวม        | ชาย       | หญิง      | รวม        |
|----------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| อนุบาล 2             | 5         | 12        | 17         | 7         | 10        | 17         | 4         | 4         | 8          |
| อนุบาล 3             | 11        | 4         | 15         | 5         | 13        | 18         | 6         | 8         | 14         |
| <b>รวม</b>           | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>32</b>  | <b>12</b> | <b>23</b> | <b>35</b>  | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>22</b>  |
| ประถมศึกษาปีที่ 1    | 9         | 9         | 18         | 11        | 5         | 16         | 7         | 10        | 17         |
| ประถมศึกษาปีที่ 2    | 11        | 10        | 21         | 10        | 8         | 18         | 7         | 12        | 19         |
| ประถมศึกษาปีที่ 3    | 10        | 11        | 21         | 12        | 10        | 22         | 13        | 9         | 22         |
| ประถมศึกษาปีที่ 4    | 16        | 9         | 25         | 7         | 12        | 19         | 9         | 9         | 18         |
| ประถมศึกษาปีที่ 5    | 8         | 7         | 15         | 16        | 8         | 24         | 13        | 10        | 23         |
| ประถมศึกษาปีที่ 6    | 8         | 11        | 19         | 7         | 6         | 13         | 6         | 11        | 17         |
| <b>รวมระดับประถม</b> | <b>62</b> | <b>57</b> | <b>119</b> | <b>63</b> | <b>49</b> | <b>112</b> | <b>55</b> | <b>61</b> | <b>116</b> |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>   | <b>78</b> | <b>74</b> | <b>151</b> | <b>75</b> | <b>72</b> | <b>147</b> | <b>65</b> | <b>73</b> | <b>138</b> |

ที่มา ทะเบียนนักเรียนและข้อมูลวันที่ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 3 รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

| ที่ | ชื่อ - สกุล               | ตำแหน่ง | ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง  |
|-----|---------------------------|---------|-------------------------|
| 1   | นายพรหม สนิทบรรเลง        | ครูใหญ่ | 1 พ.ค. 84 - 30 เม.ย. 85 |
| 2   | นายสุวรรณ ทวีจันทร์       | ครูใหญ่ | 18 ก.ค. 85 - 1 พ.ย. 85  |
| 3   | นายคลัง พรหมสาขา ณ สกลนคร | ครูใหญ่ | 1 พ.ย. 85 - 1 พ.ย. 90   |
| 4   | นายมนู แสงสวัสดิ์         | ครูใหญ่ | 1 พ.ย. 90 - 1 พ.ค. 94   |
| 5   | นายเอื้อ คันธมาศ          | ครูใหญ่ | 13 ธ.ค.94 - 14 ก.ย. 96  |

|    |                        |             |                          |
|----|------------------------|-------------|--------------------------|
| 6  | นายบุญทัน ไชยจันทร์    | ครูใหญ่     | 24 ก.ย.96 - 25 พ.ค. 02   |
| 7  | นายชัน บุราณहित        | ครูใหญ่     | 25 พ.ค. 02 - 8 มิ.ย. 25  |
| 8  | นายสนั่น เวียงสมุทร    | รก. ครูใหญ่ | 14 มิ.ย. 25 - 1 มิ.ย. 26 |
| 9  | นายประกาศิต กุลวงศ์    | ครูใหญ่     | 1 มิ.ย. 26 - 21 เม.ย. 29 |
| 10 | นายพัชพงษ์ รัตนติสร้อย | อาจารย์ใหญ่ | 21 เม.ย. 29 - 3 มิ.ย. 44 |
| 11 | นายวิตร วงศ์พงษ์คำ     | อาจารย์ใหญ่ | 4 มิ.ย. 44 - 30 ก.ย. 46  |
| 12 | นายวิตร วงศ์พงษ์คำ     | ผู้อำนวยการ | 1 ต.ค. 46 - 8 ม.ค. 55    |
| 13 | นายสมพงษ์ วงละคร       | ผู้อำนวยการ | 9 ม.ค. 55 - 30 ก.ย. 67   |
| 14 | นายมนตรี แก้วสมบูรณ์   | ผู้อำนวยการ | 27 พ.ย. 2567 - ปัจจุบัน  |

ตารางที่ 4 บัญชีรายละเอียดข้าราชการครู ปีงบประมาณ 2568

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | อันดับ | วิทยฐานะ | วุฒิ | ดำรงตำแหน่ง<br>ที่โรงเรียนนี้ |
|-----|-------------|---------|--------|----------|------|-------------------------------|
|-----|-------------|---------|--------|----------|------|-------------------------------|

|     |                           |              |       |               |       |             |
|-----|---------------------------|--------------|-------|---------------|-------|-------------|
| 1.  | นายมนตรี แก้วสมบูรณ์      | ผู้อำนวยการ  | คศ. 3 | ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | 9 ม.ค. 53   |
| 2.  | นางรัศมี สิงห์เสรี        | ครู          | คศ. 3 | ชำนาญการพิเศษ | ศษ.บ. | 2 ม.ค. 56   |
| 3.  | นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์  | ครู          | คศ. 3 | ชำนาญการพิเศษ | ศษ.บ. | 20 พ.ย. 63  |
| 4.  | นายวินัย นาจันอ่อน        | ครู          | คศ. 3 | ชำนาญการพิเศษ | พธ.บ. | 10 พ.ค. 67  |
| 5.  | นางสาวชนิดาภา โคธิเสน     | ครู          | คศ. 2 | ชำนาญการ      | ค.บ.  | 2 พ.ย. 66   |
| 6.  | นายชิตีพัทธ์ ชนะแสง       | ครู          | คศ.2  | ชำนาญการ      | ค.บ.  | 24 ต.ค. 67  |
| 7.  | นางสาวอุณารักษ์ โยะราช    | ครู          | คศ. 1 |               | ค.บ.  | 1 พ.ย. 61   |
| 8.  | นางสาวกัญฐิกา เกตุคำ      | ครู          | คศ. 1 | -             | ค.บ.  | 23 ธ.ค.62   |
| 9.  | นางสาวอ้อยทิพย์ วงศ์กันยา | ครู          | คศ. 1 | -             | ค.บ.  | 30 ก.ค. 63  |
| 10. | นางสาวมีกวินท์ ป้องโล่    | ครู          | คศ. 1 | -             | ค.บ.  | 1 พ.ค. 67   |
| 10. | นายณัฐพงษ์ จิตชัย         | ครูผู้ช่วย   | -     | -             | ค.บ.  | 28 ส.ค. 66  |
| 11. | นางสาวพนิดา สร้อยสะไบ     | ครูอัตราจ้าง | -     | -             | ค.บ.  | 1 พ.ย. 66   |
| 12. | นางสาวเนตรนภา เศษตะคำ     | ธุรการ       | -     | -             | บธ.บ. | 13 มิ.ย. 53 |
| 13. | นายสมเกียรติ จุปะมะนัย    | นักการภารโรง | -     | -             | ม.6   | 1 ก.พ. 62   |

ตารางที่ 5 ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ

| ที่ | รูปแบบ/รายการ             | จำนวน<br>ชั้น | จำนวน<br>ห้อง | สร้าง พ.ศ.          | งบประมาณ           | ขนาด(ม.xm.)  |
|-----|---------------------------|---------------|---------------|---------------------|--------------------|--------------|
| 1   | อาคารเรียนแบบองค์การฯ 2/6 | 2             | 6             | 2515<br>ต่อเติม2525 | 360,000<br>117,695 | 8.00 x 27.00 |

|   |                             |   |   |      |           |               |
|---|-----------------------------|---|---|------|-----------|---------------|
| 2 | อาคารเรียนแบบ สปช. 105/2529 | 2 | 8 | 2531 | 1,033,310 | 8.50 X 36.00  |
| 3 | อาคารเรียนแบบ สปช. 104/2526 | 1 | 4 | 2545 | 1,254,000 | 11.00 X 27.00 |
| 4 | ห้องประชุม/โรงอาหาร แบบ202  | 1 | 1 | 2529 | 200,000   | 10.00 X 12.00 |
| 5 | อาคารอเนกประสงค์            | 1 | 1 | 2545 | 48,000    | 6.00 x 12.00  |
| 6 | ส้วม                        | 1 | 3 | 2523 | 30,000    | 1.50 x 3.00   |
| 7 | ส้วม สปช. 601/2526          | 1 | 4 | 2542 | 111,000   | 2.50 x 4.00   |
| 8 | ส้วม(คณะครูบริจาค)          | 1 | 2 | 2547 | 20,000    | 3.00 x 3.00   |
| 9 | ห้องส้วม สพฐ.4              | 1 | 4 | 2566 | 431,200   | 2.50 x 4.00   |

## 5. ผลการดำเนินการ สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น

### 5.1 ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

5.1.1 ผลงาน รางวัลที่ชนะการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหาร  
โรงเรียนคณะครูและนักเรียนในระดับต่าง ๆ ที่สำคัญดังนี้

| ประเภท                                        | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>สถานศึกษา</u><br>โรงเรียนบ้านคุยนาง<br>ขาว | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชนะเลิศ คลิปปิโตโอ “สุชาติ มีความสุข”</li> <li>- ITAเหรียญทอง อันดับ 6 ด้วยคะแนน96.76</li> <li>- คะแนน ONET วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ</li> <li>- ชนะเหรียญทองอันดับหนึ่งกีฬาวอลเลย์หญิงระดับ ป.4-6</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1</li> </ul>                                                                     |
| <u>ผู้บริหาร</u><br>นายมนตรี แก้วสมบุญ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>- รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปี2567</li> <li>- การยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชนคนคุณธรรม” “ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>- กระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1</li> </ul>           |
| นางรัตณี สิงห์เสรี                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.4 - ป.6</li> <li>-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</li> <li>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</li> </ul> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>ระดับชั้น ป.1 - ป.6</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1 - ป.6</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.4 - ป.6</p>                                                                                                                                                         | <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1</p>                                                                |
| นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์ | <p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ป.1 - ป.3</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1 - ป.3</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1 - ป.3</p> | <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1</p> |
| นายวินัย นาจันอ่อน       | <p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1 - ป.3</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.4 - ป.6</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1 - ป.3</p>                                                    | <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1</p> |
| นางสาวชนิดาภา โคธิเสน    | <p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1 - ป.3</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ป.1 - ป.3</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง</p>                                                                                                                   | <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p>                                                             |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>ทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1 - ป.3</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1 - ป.3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1</p>                                                                                                                                  |
| นายชิตพัทธ์ ชนะแสง        | <p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ป.1 - ป.3</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ</p> <p>-กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1 - ป.3</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1 - ป.3</p>                                                    | <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1</p>                                                                   |
| นางสาวอุณารักษ์ โยวราช    | <p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.4 - ป.6</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4 - ป.6</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับชั้น ป.4 - ป.6</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.4 - ป.6</p> | <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p> |
| นางสาวอ้อยทิพย์ วงศ์กันยา | <p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4 - ป.6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p>                                                                                                                                                                                              |
| นางสาวกัญญิกา เกตุคำ      | <p>-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ</p>                                                                                                                                                                                                                          |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับชั้น ป.4 - ป.6</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.4 - ป.6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>การศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p>                                                                                                                                                       |
| นายณัฐพงษ์ จิตชัย     | <p>-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ระดับชั้น ป.1 - ป.6</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ป.1 - ป.6</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ป.1 - ป.6</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ระดับชั้น ป.1 - ป.6</p>                                            | <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1</p>    |
| นางสาวเนตรนภา เศษตะคำ | <p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4 - ป.6</p> <p>ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1 - ป.3</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ป.1 - ป.6</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ป.1 - ป.6</p> | <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นางสาวพนิดา สร้อยสะไบ | <p>ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1 - ป.3</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ป.1 - ป.6</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ป.1 - ป.6</p> | <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p> <p>- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย กลุ่มเมือง 1</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1</p> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5.1.2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ระดับการศึกษาปฐมวัย ( วันที่ 19 ถึง 21 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2554 )

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย            | ระดับคุณภาพ              |              |       |    |       |
|------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|-------|----|-------|
|                                                      | ต้องปรับปรุง<br>เร่งด่วน | ต้องปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน                                |                          |              |       |    |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย        |                          |              |       | ✓  |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย |                          |              |       | ✓  |       |

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย                                                                                                | ระดับคุณภาพ          |              |       |    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-------|----|-------|
|                                                                                                                                          | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ต้องปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย                                                                                              |                      |              |       | ✓  |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย                                                                                           |                      |              |       | ✓  |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อไปในขั้นตอนต่อไป                                                                                   |                      |              |       | ✓  |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                         |                      |              |       | ✓  |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                         |                      |              |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน                                                                                    |                      |              |       |    | ✓     |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                           |                      |              |       |    |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                |                      |              |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                    |                      |              |       |    | ✓     |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                     |                      |              |       |    |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                 |                      |              |       | ✓  |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา |                      |              |       |    | ✓     |

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 73.15

ผลการรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>( ประถมศึกษา ) | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------------------|-------------|
|--------------------------------------------|-------------|

|                                                                                                                                                 | ต้องปรับปรุง<br>เร่งด่วน | ต้องปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|-------|----|-------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                    |                          |              |       |    |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                             |                          |              |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                |                          |              |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                                   |                          |              |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                           |                          |              |       | ✓  |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                                 |                          |              |       | ✓  |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                       |                          |              |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                |                          |              |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา<br>และต้นสังกัด                                                                      |                          |              |       |    | ✓     |
| <b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br/>( ประถมศึกษา )</b>                                                                                              | <b>ระดับคุณภาพ</b>       |              |       |    |       |
|                                                                                                                                                 | ต้องปรับปรุง<br>เร่งด่วน | ต้องปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                                  |                          |              |       |    |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ<br>วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                             |                          |              |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น<br>เอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                       |                          |              |       |    | ✓     |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                            |                          |              |       |    |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของ<br>สถานศึกษา                                                                   |                          |              |       | ✓  |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน<br>รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ<br>แนวทางการปฏิรูปการศึกษา |                          |              |       |    | ✓     |

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 70.32

ผลการรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก .....

### 3.1 ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของ  
สถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

สถานศึกษาควรมีทิศทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา โดยการวางแผนพัฒนาจุดเด่นในด้านผู้เรียนให้คงอยู่อย่างยั่งยืนในด้านการมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา การมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

จุดเด่นในด้านครู มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความสามารถจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้บริหารควรระดมทรัพยากรจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันวางแผนจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและใช้บริการ

**จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**

**จุดเด่น ระดับการศึกษาปฐมวัย**

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อ
2. ครูมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลที่เน้นการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการทำงาน มีความสัมพันธ์และร่วมมือ ได้ดีกับชุมชน

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม การรอคอยเน้นพัฒนาการด้านสติปัญญาในเรื่องของการคิดรวบยอด และการแก้ปัญหาค่อนข้างน้อย
2. ครูมีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายการใช้สื่อค่อนข้างน้อย
3. สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้สื่อที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ผู้เรียน ยังพบว่ามีค่อนข้างน้อย

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553**

**1. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา**

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านสังคม ให้รู้จักการรอคอย โดยการจัดกิจกรรมฝึกจนเป็นนิสัย และเกิด ความเคยชิน รวมทั้งควรได้รับการพัฒนาในเรื่องการคิดรวบยอดและการแก้ปัญหาโดยการเล่าเรื่องและสร้าง เหตุการณ์จำลองและให้ผู้เรียนฝึกการคิดตาม และกระตุ้นผู้เรียนในการตั้งคำถามและตอบคำถามด้วยวิธีการที่ หลากหลาย

**2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษาควรดำเนินการเพิ่มเติมในการจัดหาสื่อและการส่งเสริมครูในการผลิตและใช้สื่อประกอบการ จัดประสบการณ์ให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้ผู้เรียนทดแทนข้อจำกัดของผู้เรียนในการเข้าถึงแหล่ง เรียนรู้ภายนอก รวมทั้งการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม เข้าใจและมีมีโนภาพที่สอดคล้องตรงกับสิ่งต่างๆที่ครูพยายาม สื่อสารให้เข้าใจในสิ่งเดียวกัน เป็นผลให้การเรียนรู้สิ่งต่างๆได้ดีมีคุณภาพมากขึ้นต่อไป

**3. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ครูควรจัดกิจกรรมบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การจัดหาเกมใหม่ๆแปลกๆ เน้นด้านมิติสัมพันธ์ ภาพ 2 มิติ ฝึกการสังเกต เชื่อมต่อรูปทรงเลขาคณิต สี สัน ตำแหน่งแห่งนี้ การเปรียบเทียบ ควรจัด กิจกรรมในหลายรูปแบบทั้งแบบรายบุคคล แบบกลุ่มเล็ก – กลุ่มใหญ่ สอดแทรกการส่งเสริมภาวะผู้นำ – ผู้ตามได้ใน คราวเดียวกันเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า ครอบคลุมตามโอกาสและเนื้อหาการจัดประสบการณ์ต่อไป

#### 4. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรปรับกระบวนทัศน์ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยนำ 11 มาตรฐานใหม่ สฟฐ. มาเริ่มดำเนินการปรับระบบจาก 17 มาตรฐานเดิมเป็น 11 มาตรฐานใหม่ เพื่อให้เหมาะสมเข้ากับบริบทของระดับปฐมวัยและเข้ากับการประเมินการตรวจสอบคุณภาพในรอบใหม่นี้ได้ดีขึ้น ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับโอกาสสัมมนา เสริมความรู้ด้านการประกันคุณภาพ ทั้งวิธีวิทยาและเทคนิคการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเชิงสังเคราะห์ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมด้านประกันคุณภาพของสถานศึกษาสอดคล้องกับสภาพจริงมากขึ้น ส่งผลต่อการมีคุณภาพ สร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องและสามารถนำผลประเมินไปใช้เพื่อวางแผนพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างตรงทิศทาง เสมือนหมอตีทำการวิเคราะห์และจัดรายการฯให้ผู้เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง นำสู่คุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

#### จุดเด่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน
2. ครูส่วนใหญ่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการทำงาน มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติค่อนข้างน้อย และมีความสามารถในด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง มีวิจรรย์ญาณพบว่ามีค่อนข้างน้อย
2. ครูผู้สอนบางส่วนขาดการนำผลการทดสอบก่อนเรียนไปวิเคราะห์และปรับปรุงรายงานการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน
3. สถานศึกษาการส่งเสริมด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

#### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการปรับเปลี่ยนทัศนคติให้เห็น ความสำคัญในเรื่องการทดสอบ O-NET รวมทั้งการเสริมเทคนิคการวิเคราะห์ ตีความหมายโจทย์ในแบบทดสอบที่ซับซ้อน และการหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพิ่มการเสริมความพร้อมให้ผู้เรียนมากขึ้นกว่าเดิม รวมทั้งพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง อย่างมีวิจรรย์ญาณ ซึ่งอาจดำเนินการด้วยโครงการ / กิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตื่นตัวเติบโตเป็นคนที่มีความคิด มีเหตุผล ช่างสังเกต และในการตัดสินใจต่างๆ บนความถูกต้องคำนึงถึงผลกระทบต่างๆ ได้ดีขึ้น

#### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรปรับกระบวนทัศน์เน้นให้นักเรียนและผู้เรียนเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดกับคุณภาพของสถานศึกษาในแง่ของการตรวจสอบคุณภาพจากภายนอก สร้างมาตรการรองรับการเป็นนักเรียนที่ดี โดยนำเงื่อนไขความพยายามของผู้เรียนจากการทดสอบระดับชาติมาเป็นตัวชี้วัดเพิ่มเติม ขยายเวลาในการเตรียมตัวสอบให้ผู้เรียนอย่างน้อย 1 ภาคเรียน ขยายผลไปสู่ผู้เรียนระดับชั้นอื่นๆ ให้คุ้นเคยและยกระดับให้ฝึกการทำแบบทดสอบระดับชั้นวิเคราะห์มากขึ้น และปรับเครื่องมือการนิเทศให้สามารถสะท้อนผลการนิเทศที่เป็นประโยชน์มีข้อมูลที่หลากหลาย ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เน้นการให้ข้อเสนอแนะย้อนกลับสู่ผู้รับการนิเทศให้สามารถนำไปพัฒนาได้อย่างแท้จริงต่อไป

### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนควรดำเนินการปรับปรุงรูปแบบการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้มีการวิเคราะห์ในด้านความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนก่อนทำการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำผลการทดลองนี้ไปวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับ 15 มาตรฐานใหม่ของ สพฐ. เพื่อให้เข้ากับยุคสมัยและปรับให้สอดคล้องกับแนวทางการตรวจสอบคุณภาพในปัจจุบัน ส่งเสริมบุคลากรให้เข้ารับการอบรมสัมมนาด้านประกันคุณภาพ นำผลมาขยายสู่การพัฒนาเครื่องมือการประเมินตนเองให้กลุ่มลึกสามารถสะท้อนผลได้ตามสภาพจริง สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เกี่ยวข้องและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนได้อย่างแท้จริง สะท้อนคุณค่าของการมีระบบประกันคุณภาพและเกิดความคุ้มค่าในการดำเนินงานประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้มากขึ้นในอนาคตต่อไป

### 5. สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น

เป็นสภาพปัญหาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยเทคนิค SWOT เพื่อนำไปสู่การกำหนดความต้องการจำเป็นในการแก้ปัญหา และพัฒนาภารกิจหลักและภารกิจรองและการทำงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้องระดับต่างๆ สรุปได้ดังนี้ ประเด็นสำคัญ

#### จุดแข็ง

1. มีครูที่ทำหน้าที่การสอนครบชั้น
2. มีห้องพิเศษเพียงพอ
3. มีสื่อการสอนครบ
4. ชุมชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา
5. มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการสำคัญ อย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูล

#### จุดอ่อน

1. การจัดครูเข้าสอนไม่ตรงตามวิชาเอก
2. สื่อการสอนไม่เพียงพอ

#### โอกาส

1. ชุมชนให้การสนับสนุน
2. ครูได้รับการพัฒนา

#### อุปสรรค

1. ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับการศึกษาสำหรับลูกหลาน น้อย
2. ครูผู้สอนสอนไม่ตรงวิชาเอก

#### 5.1.3 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

##### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย RT ปีการศึกษา 2565 - 2567 เปรียบเทียบกับระดับต่าง ๆ

รหัสโรงเรียน : 1043660006

ชื่อโรงเรียน : บ้านคุยนางขาว

ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง

ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง

อำเภอ : เมืองหนองคาย

จังหวัด : หนองคาย

ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัดย่อย : สพป.หนองคาย เขต 1

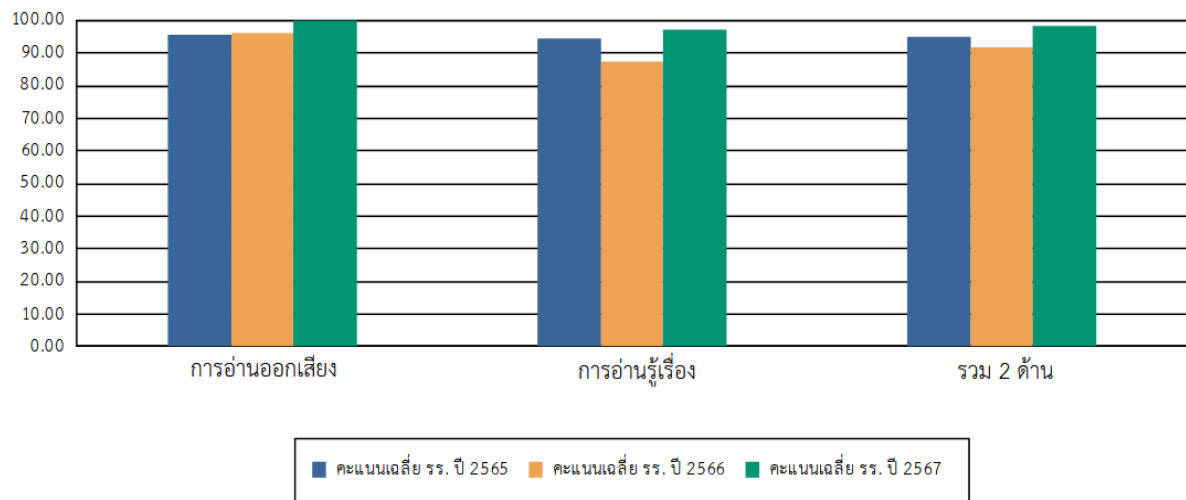
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศึกษาธิการจังหวัด : หนองคาย

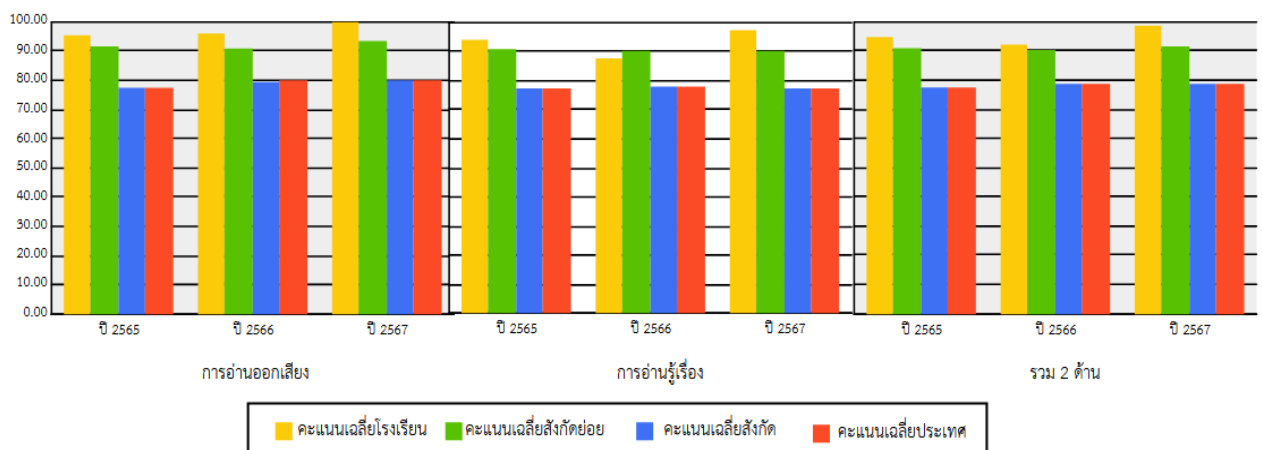
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 14 คน(ปกติ : 8 คน, พิเศษ : 6 คน, Walk-in : 0 คน)

| ข้อมูล                | คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน |         |         |                  |         |         |            |         |         |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------|---------|------------------|---------|---------|------------|---------|---------|
|                       | การอ่านออกเสียง                                        |         |         | การอ่านรู้เรื่อง |         |         | รวม 2 ด้าน |         |         |
|                       | ปี 2565                                                | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2565          | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2565    | ปี 2566 | ปี 2567 |
| จำนวนผู้เข้าสอบ       | 10                                                     | 12      | 8       | 10               | 12      | 8       | 10         | 12      | 8       |
| คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน   | 95.40                                                  | 96.33   | 100.00  | 94.20            | 87.50   | 97.00   | 94.80      | 91.91   | 98.50   |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย | 91.30                                                  | 90.82   | 93.22   | 90.70            | 89.92   | 90.34   | 91.03      | 90.37   | 91.78   |
| คะแนนเฉลี่ย สพฐ.      | 77.24                                                  | 79.61   | 80.02   | 77.19            | 77.94   | 77.01   | 77.22      | 78.78   | 78.51   |
| คะแนนเฉลี่ยประเทศ     | 77.38                                                  | 79.93   | 80.28   | 77.19            | 78.06   | 77.16   | 77.28      | 79.00   | 78.72   |

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



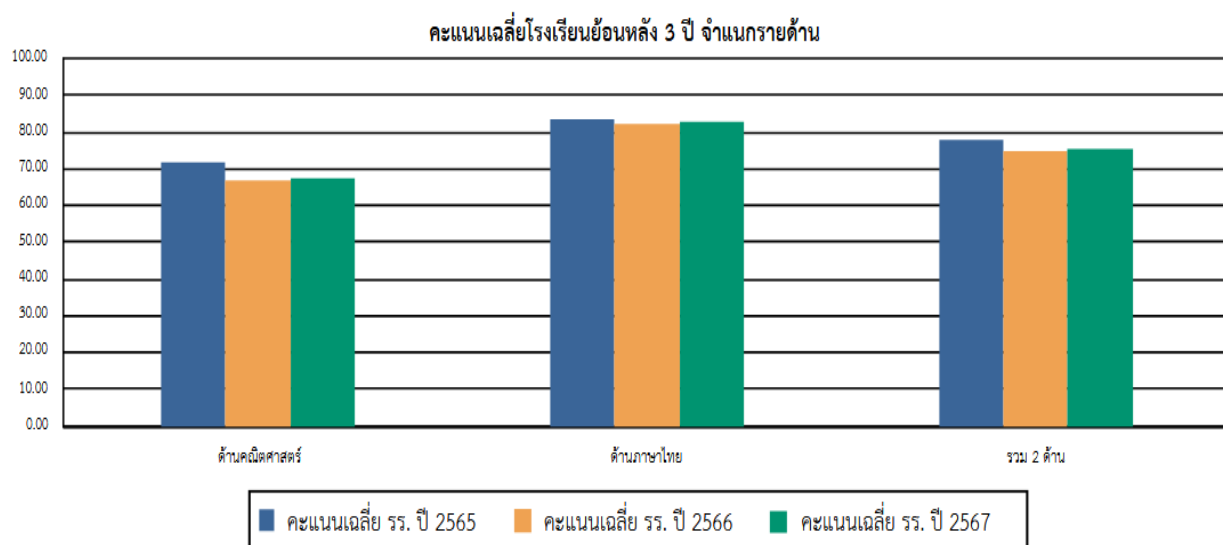
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า มีผลการคะแนนการทดสอบทุกด้านอยู่ระดับสูงกว่าประเทศ และมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกปี

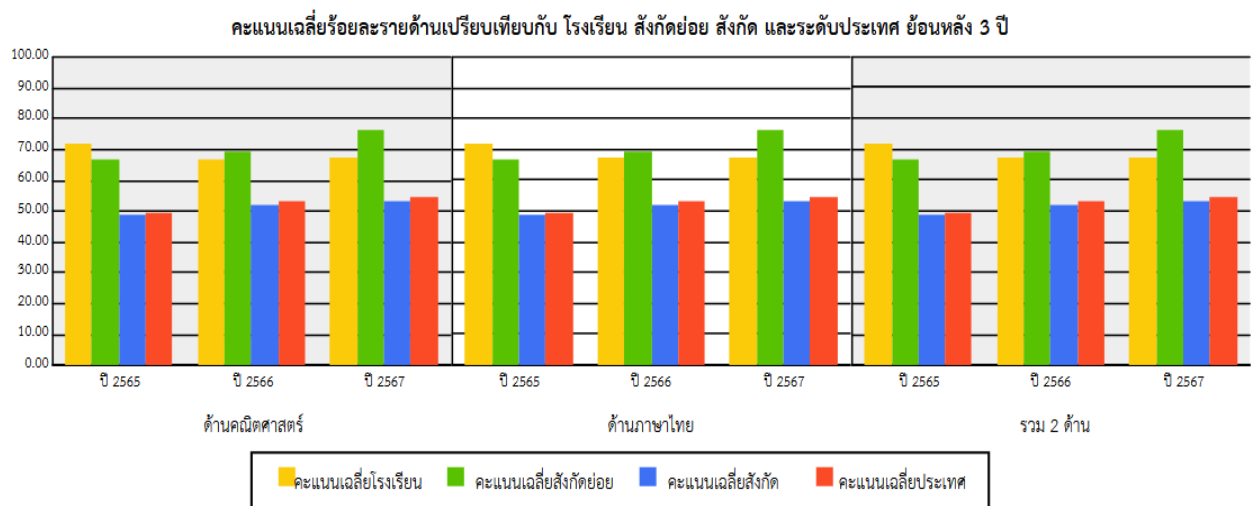
### 5.1.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT )

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2565 – 2567 เปรียบเทียบกับระดับต่าง ๆ

| 1. ข้อมูลโรงเรียน                                                                           |                                                        |         |         |                                                |         |         |                           |         |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|---------|------------------------------------------------|---------|---------|---------------------------|---------|---------|
| รหัสโรงเรียน : 1043660006                                                                   |                                                        |         |         | ชื่อโรงเรียน : บ้านคุยนางขาว                   |         |         | ขนาดโรงเรียน : กลาง       |         |         |
| ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10                                                    |                                                        |         |         | ศึกษาธิการจังหวัด : หนองคาย                    |         |         | ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง |         |         |
| จังหวัด : หนองคาย                                                                           |                                                        |         |         | อำเภอ : เมืองหนองคาย                           |         |         | ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ  |         |         |
| สังกัดย่อย : สพป.หนองคาย เขต 1                                                              |                                                        |         |         | สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |         |         |                           |         |         |
| จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 21 คน(ปกติ : 12 คน, พิเศษ : 9 คน, Walk-in : 0 คน) |                                                        |         |         |                                                |         |         |                           |         |         |
| 2. คะแนนสอบ NT                                                                              |                                                        |         |         |                                                |         |         |                           |         |         |
| ข้อมูล                                                                                      | คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน |         |         |                                                |         |         |                           |         |         |
|                                                                                             | ด้านคณิตศาสตร์                                         |         |         | ด้านภาษาไทย                                    |         |         | รวม2 ด้าน                 |         |         |
|                                                                                             | ปี 2565                                                | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2565                                        | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2565                   | ปี 2566 | ปี 2567 |
| จำนวนนักเรียน                                                                               | 11                                                     | 11      | 12      | 11                                             | 11      | 12      | 11                        | 11      | 12      |
| คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน                                                                         | 72.00                                                  | 67.00   | 67.50   | 83.18                                          | 82.04   | 82.87   | 77.59                     | 74.52   | 75.18   |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย                                                                       | 66.83                                                  | 69.14   | 76.10   | 74.70                                          | 77.59   | 82.61   | 70.79                     | 73.36   | 79.35   |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัด                                                                           | 48.81                                                  | 51.91   | 53.45   | 55.33                                          | 61.38   | 60.34   | 52.07                     | 56.65   | 56.90   |
| คะแนนเฉลี่ยประเทศ                                                                           | 49.12                                                  | 52.97   | 54.41   | 55.86                                          | 62.58   | 61.21   | 52.50                     | 57.78   | 57.81   |



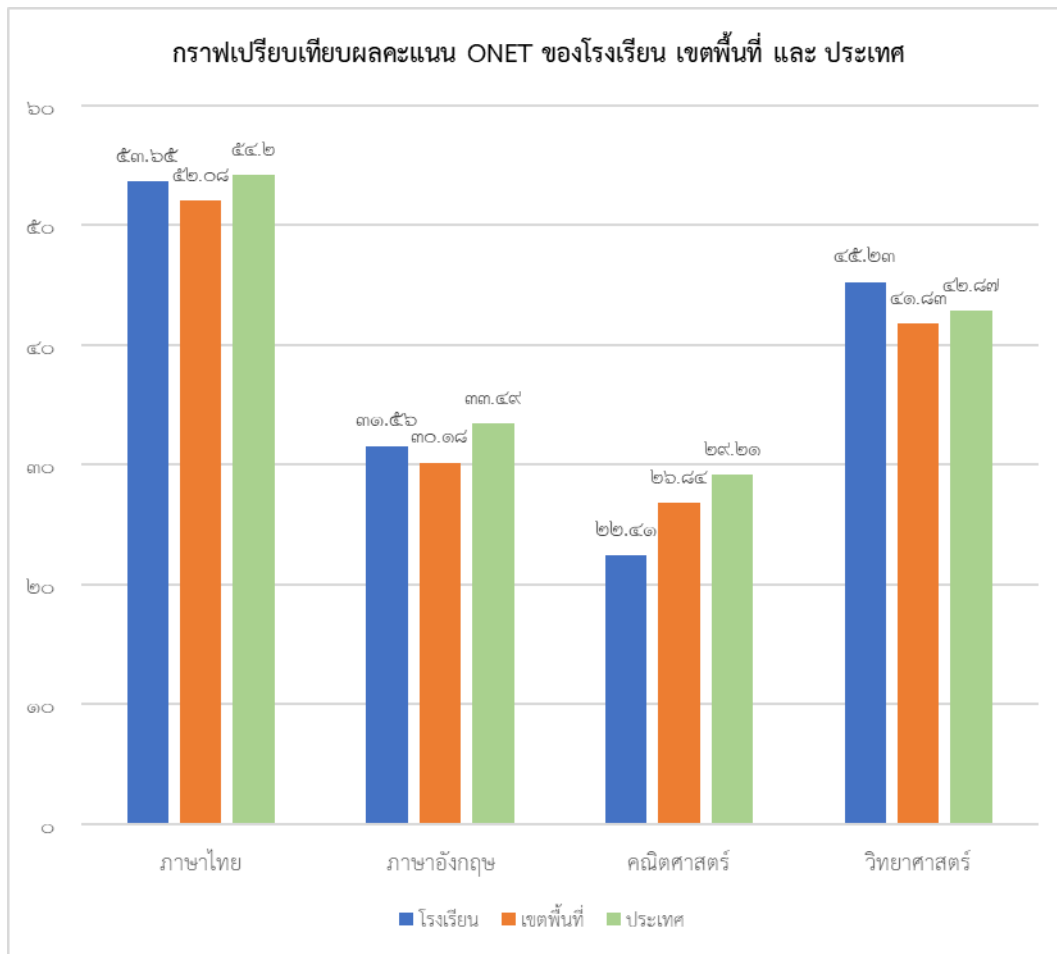


ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า มีผลการคะแนนการทดสอบทุกด้านอยู่ระดับสูงกว่าประเทศ

5.1.3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O – NET ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET 2567)

| สาระวิชา    | จำนวนคน | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | เฉลี่ยร้อยละ |
|-------------|---------|-------------|----------------------|--------------|
| คณิตศาสตร์  | 10      | 22.41       | 9.46                 | 22.41        |
| ภาษาไทย     | 10      | 53.65       | 1.03                 | 53.65        |
| วิทยาศาสตร์ | 10      | 45.25       | 10.87                | 45.25        |
| ภาษาอังกฤษ  | 10      | 31.56       | 12.92                | 31.56        |



#### คะแนนเฉลี่ยร้อยละ O-NET ปีการศึกษา 2565 - 2567 เปรียบเทียบระดับต่าง ๆ

| ระดับ/รายวิชา    | ภาษาไทย |       |       | ภาษาอังกฤษ |       |       | คณิตศาสตร์ |       |       | วิทยาศาสตร์ |       |       |
|------------------|---------|-------|-------|------------|-------|-------|------------|-------|-------|-------------|-------|-------|
|                  | 2565    | 2566  | 2567  | 2565       | 2566  | 2567  | 2565       | 2566  | 2567  | 2565        | 2566  | 2567  |
| ระดับประเทศ      | 53.89   | 57.30 | 54.20 | 37.62      | 37.32 | 33.49 | 28.06      | 29.96 | 29.21 | 39.34       | 40.75 | 42.87 |
| ระดับสังกัด สทฐ. | 52.80   | 56.20 | 52.76 | 33.57      | 33.65 | 29.82 | 26.52      | 28.70 | 27.38 | 37.90       | 39.69 | 41.64 |
| ระดับเขตพื้นที่  | 52.64   | 55.87 | 52.08 | 34.33      | 34.38 | 30.18 | 26.37      | 28.95 | 26.84 | 38.65       | 40.43 | 41.83 |
| ระดับโรงเรียน    | 66.82   | 61.50 | 53.65 | 39.73      | 28.13 | 31.56 | 28.79      | 22.10 | 22.41 | 40.36       | 40.50 | 45.23 |

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2567 พบว่า ในรายวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.65 และในรายวิชา วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 45.23 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 31.56 และรายวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 22.10

#### 6. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 (10 มิถุนายน 2568)

| ชั้นเรียน          | นักเรียนทั้งหมด |      |     | นักเรียนที่มีสภาพ<br>พิการบกพร่อง |      |     |
|--------------------|-----------------|------|-----|-----------------------------------|------|-----|
|                    | ชาย             | หญิง | รวม | ชาย                               | หญิง | รวม |
| อนุบาลศึกษาปีที่ 2 | 5               | 3    | 8   | -                                 | -    | -   |
| อนุบาลศึกษาปีที่ 3 | 6               | 5    | 11  | -                                 | -    | -   |
| รวม                | 11              | 8    | 19  | -                                 | -    | -   |
| ประถมศึกษาปีที่ 1  | 8               | 7    | 15  | -                                 | -    | -   |
| ประถมศึกษาปีที่ 2  | 7               | 7    | 14  | -                                 | -    | -   |
| ประถมศึกษาปีที่ 3  | 8               | 12   | 20  | -                                 | -    | -   |
| ประถมศึกษาปีที่ 4  | 12              | 9    | 21  | -                                 | -    | -   |
| ประถมศึกษาปีที่ 5  | 8               | 10   | 18  | -                                 | -    | -   |
| ประถมศึกษาปีที่ 6  | 11              | 9    | 20  | -                                 | -    | -   |
| รวม                | 54              | 54   | 108 | -                                 | -    | -   |
| รวมทั้งสิ้น        | 65              | 62   | 127 | -                                 | -    | -   |

7. ข้อมูลจำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

| ตำแหน่ง                             | อันดับเงินเดือน/ค่าจ้าง |      |      |      |      | วุฒิการศึกษา     |       |      |                 |     |
|-------------------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------------------|-------|------|-----------------|-----|
|                                     | ครู<br>ผู้ช่วย          | คศ.1 | คศ.2 | คศ.3 | คศ.4 | ต่ำกว่า<br>ป.ตรี | ป.ตรี | ป.โท | สูงกว่า<br>ป.โท | รวม |
| ผู้อำนวยการโรงเรียน                 | -                       | -    | -    | 1    | -    | -                | -     | 1    | -               | 1   |
| ครูประจำการ                         | 1                       | 2    | 4    | 3    | -    | -                | 7     | 3    | -               | 10  |
| ครูพนักงานราชการ                    | -                       | -    | -    | -    | -    | -                | -     | -    | -               | -   |
| ครูอัตราจ้าง                        | -                       | -    | -    | -    | -    | -                | 1     | -    | -               | 1   |
| ครูธุรการ                           | -                       | -    | -    | -    | -    | -                | 1     | -    | -               | 1   |
| นักการภารโรง                        | -                       | -    | -    | -    | -    | 1                | -     | -    | -               | 1   |
| นักศึกษาฝึก<br>ประสบการณ์วิชาชีพครู | -                       | -    | -    | -    | -    | -                | -     | -    | -               | -   |
| รวม                                 | 1                       | 2    | 4    | 4    | -    | 1                | 9     | 4    | -               | 14  |

8. ข้อมูลการจัดจำนวนครูตามแผนจัดการเรียนการสอน

| ชั้นเรียน          | จำนวนห้องเรียน | จำนวนครูสอนประจำห้องเรียน |
|--------------------|----------------|---------------------------|
| อนุบาลศึกษาปีที่ 2 | 1              | 1                         |

|                    |          |           |
|--------------------|----------|-----------|
| อนุบาลศึกษาปีที่ 3 | 1        | 1         |
| <b>รวม</b>         | <b>2</b> | <b>2</b>  |
| ประถมศึกษาปีที่ 1  | 1        | 2         |
| ประถมศึกษาปีที่ 2  | 1        | 2         |
| ประถมศึกษาปีที่ 3  | 1        | 1         |
| ประถมศึกษาปีที่ 4  | 1        | 2         |
| ประถมศึกษาปีที่ 5  | 1        | 2         |
| ประถมศึกษาปีที่ 6  | 1        | 1         |
| <b>รวม</b>         | <b>6</b> | <b>10</b> |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>8</b> | <b>12</b> |

หมายเหตุ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ครูสอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้

## บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านคุยนางขาว เป็นองค์กรที่มีภารกิจสำคัญ ในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานใด ๆ จะส่งผลกระทบต่อผู้รับบริการและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของโรงเรียน จึงจำเป็นต้อง พิจารณา กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผน ที่เกี่ยวข้องหลายประการ รายละเอียด ดังต่อไปนี้

## 2.1 พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ-มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยง ตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความ เอื้ออาทร

## 2.2 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ ที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตราที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการ การศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

2. รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

3. รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมี บทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและการตรวจสอบการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

4. การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

5. ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตาม ความถนัด ของตน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ 1 และนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมาย และประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัตินโยบาย ... แผนปฏิบัติการประจำปี ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความ สอดคล้องเชื่อมโยง ระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

#### 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1)

##### 1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

###### 1.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต

###### 1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

(4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับ การศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนา หลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้ง ความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

##### 2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

### 2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

### 2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 41 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

### 2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรม ในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyดุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัด การศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

## 3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

### 3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

### 3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

### 3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าว สอดคล้อง กับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกัน และกัน อยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรม ที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นอกจากนี้ยังมีแผนการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกัน ยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็น ผู้แพร่ยาใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ กลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง ในระยะยาวต่อไป

## 4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

### 4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### 4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงาน ครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรม เทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้าน การทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการ ทุจริตทุกรูปแบบ

5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

#### 5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

#### 5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

#### 5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้าน สิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัด การศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียน ให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพ ชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

#### 2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

#### 1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

#### 1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่ จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพ ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียน โดยเฉพาะในระดับตำบล

1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

#### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ลดภาระอื่นๆ ของครู ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพ โรงเรียนระดับอำเภอ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อม ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ของชุมชน

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

## แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

(2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

### เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ระบบการสำรวจแวว นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษ ตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัด การศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการและสนับสนุน การพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

### เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (หลัก)

### แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะ ทักษะ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง

ของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครู คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อน การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของ นักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ

(3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน

(4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงได้สนับสนุน งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสมทบเพิ่มเติม ให้กับนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง อีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ รวมถึงสนับสนุนเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน ให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกลเดินทางไป-กลับ ไม่สะดวก นอกจากนี้ ยังมีการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา นักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียง โครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

(1) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาสิโนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(2) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย

(1) ปัญหาคาสิโนที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)

(2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษาและแผนการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้อง กับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็ก และเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตามดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

#### 5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

##### 5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

###### เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย มากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับ ของนานาชาติประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

###### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

##### 5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

###### แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้ง การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

###### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลง ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

###### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกลึกซึ้งผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีอีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

**การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่ดีของคนไทย

(2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม

(3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

(4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคต ประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย 180501)

**การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน ผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ ศูนย์ SDGs การอนุรักษ์ พื้่นฟู และพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝก อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

**การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหาร จัดการ ที่ได้มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

## แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับวิธีการทำงาน เป้าหมายของแผนย่อย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

## การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการ 15 เผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

## 2.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมี คุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่ มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้ บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดย คำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

## 2.4 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

## 2.5 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน

การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

### 2.3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การ พัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำ อยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และ ขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วง

ชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพ การกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัย และพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

#### **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต**

แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การ ส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บท ดังกล่าว

#### **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาท ครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพ ผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

## **2.7 แผนการปฏิรูปประเทศ**

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศใน ด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วยประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้าน สาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพ

มาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ อย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาล ของ สถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

#### แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มี การ ดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับ การศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สม กับวัย โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มี กลไกและ ระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของ ความเป็นครูมี ความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและ ประสิทธิภาพในการ สอนรวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพ ครูให้มีการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและ ปรับปรุงโครงสร้างของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ ทั้งนี้ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญฯ มาตรา 261 กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้าน การศึกษามี คณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำ ข้อเสนอแนะ และร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี ดำเนินการต่อไป นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการ บรรลุตาม ยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนา ประเทศ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการ ตาม ยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่า เทียม และความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการ กระจาย รายได้ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทย มีความ ซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาดำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษา เป็น อุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทาง การศึกษายัง ไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้าน

ธรรมาภิบาลเป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากปัญหาและความท้าทายของระบบ การศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ข้อเสนอจากการ รับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่างๆ เวทีทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการ ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของ การปฏิรูป 4 ด้าน 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา(Enhance quality of education) 2) ลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education) 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) 4) ปรับปรุง ระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของ การจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, agility and good governance) โดย ได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้ โดยรวมของ ประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง 2) การปฏิรูป การพัฒนา เด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) การปฏิรูป กลไกและ

ระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การปฏิรูปการจัดการ เรียนการสอน เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบ การศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัด การศึกษา 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

### **แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)**

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิด การเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดย พิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อ วันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยใน แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุ เป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงใน การบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่าน กิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่อง และประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มี ส่วนร่วมสนับสนุน การขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการ ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและ ระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาท การวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุน การพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดัก รายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

### **2.8 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)**

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็น พัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทาง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศใน ระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมา ปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวด หมายที่ 1 ไทยเป็น ประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็น จุดหมายของการ ท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้า การลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็น ฐานการผลิตอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่า

อยู่ ปลอดภัย เติบโต ได้อย่างยั่งยืน หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความ  
คุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ  
หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพ  
ภูมิอากาศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง  
อนาคต และ หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุด  
หมายที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

### **หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง อนาคต**

หมายความว่า 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้าง  
ความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้าน  
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มี คุณภาพ  
พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการ พัฒนาคน  
ตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความ  
เป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและ สังคมเพิ่ม  
โอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับ  
ยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ  
ความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มี  
ความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม  
ด้วย การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนา  
ทางเลือกใน การเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยมีเป้าหมายระดับ  
หมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับ  
โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการ  
เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

**ตัวชี้วัดที่ 1.1** ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

**ตัวชี้วัดที่ 1.2** ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละ  
กลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

**ตัวชี้วัดที่ 1.3** ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

**เป้าหมายที่ 2** กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และ  
สามารถสร้างงานอนาคต

**ตัวชี้วัดที่ 2.1** ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic  
Form: WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

**เป้าหมายที่ 3** ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ตัวชี้วัดที่ 3.2** กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้  
ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

**กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)**

## กลยุทธ์ที่1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน** มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์ – 6 ปี **การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ** มีจิตวิทยาการพัฒนารอบด้านของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน **ยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน** และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ **การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย** ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง** มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย **การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ** การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ **การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง** ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล **การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้** โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้าน ในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบ อาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของ ผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดย พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็น สำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและ ดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามี ความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้ง ขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อ การศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการ และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษา ต่อ ผัก ประสบการณ์ทางงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่าง เต็ม

ศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

## **กลยุทธ์ที่2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง**

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาดูแลฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนา กำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซการผลิตและ ห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะ กับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล**

## **กลยุทธ์ที่3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

**กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ ภาษาไทย กลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบ ธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและ ประเภท ทั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิต นวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ ผลิตรายการโดยไม่ค่าใช้จ่าย**

**กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน ในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและ หลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนา บุคลากรที่**

เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มี ความต้องการที่ซับซ้อน

## 2.9 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึง โอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนา ประเทศ เพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนา การศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและ สังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้ กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมาย ของการ พัฒนาการศึกษานใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทาง การศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์ บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การ จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการ สร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการ ศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

## 2.10 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2564-2570

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรี จึงได้มีมติเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 - 2570 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่าง รอบด้านเต็ม ตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง ให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการ พัฒนาเด็ก ปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การ จัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัย พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการ ติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่างๆ

## 2.11 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบ แนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการ

ปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนา กำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 2.12 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง ที่สำคัญและ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถ นำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้เป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่ม โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา

## 2.13 แผนพัฒนาจังหวัดหนองคาย พ.ศ.2566-2570

แผนพัฒนาจังหวัดหนองคาย พ.ศ.2566-2570 มีเป้าหมายในการพัฒนาจังหวัด (ในระยะเวลา 5 ปี) พ.ศ.2566-2570

“เมืองน่าอยู่ มุ่งสู่เกษตรอินทรีย์ ท่องเที่ยววิถีลุ่มน้ำโขง เชื่อมโยงการค้าชายแดน”

จังหวัดหนองคายในอีก 5 ปี ข้างหน้าจะก้าวสู่การเป็นหนองคายเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน มุ่งสู่ เกษตร อินทรีย์ ท่องเที่ยววิถีลุ่มน้ำโขง เชื่อมโยงการค้าชายแดน ด้วยแนวคิดในการขับเคลื่อนการพัฒนา ดังนี้

1. เมืองน่าอยู่ หนองคายมีการพัฒนาเมือง ควบคู่ไปกับการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี เพื่อให้เป็นเมือง น่าอยู่ สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม

2. มุ่งสู่เมืองเกษตรอินทรีย์ ตามหลักการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model)

2.1 เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) ทรัพยากรชีวภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ผลิตภัณฑ์ มูลค่าสูง

2.2 เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) คำนึงถึงการนำวัสดุต่าง ๆ กลับมาใช้ ประโยชน์ให้ มากที่สุด

2.3 เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) จะต้องพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมและ การรักษา สิ่งแวดล้อม

3. ท่องเที่ยววิถีลุ่มน้ำโขง ดึงเข้าศักยภาพของพื้นที่ ในด้านทรัพยากรและต้นทุน 3 ธรรมชาติ (1) ธรรมชาติ (2) วัฒนธรรม และ (3) รักษาสิ่งแวดล้อม

กลุ่มนักท่องเที่ยวทั้งภายในและต่างประเทศเข้ามาในพื้นที่ รวมถึงการให้บริการด้านการท่องเที่ยว เชื่อมโยงไปยังประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (ไทย - สปป.ลาว - เวียดนาม และจีน)

4. เป็นประตูในการเชื่อมโยงการค้าชายแดน ของภูมิภาคอาเซียน – อินโดจีน และจีนตอนใต้ เป็นพื้นที่เชื่อมต่อทั้งในมิติเศรษฐกิจและการค้าชายแดน การขนส่ง และโลจิสติกส์ รวมทั้ง เชื่อมโยงความสัมพันธ์ด้านการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และมิตรภาพระหว่างประเทศ ใช้เป็นโอกาส จากการเป็นจุดเชื่อมต่อของภูมิภาคยกระดับจากเมืองผ่านสู่เมืองพัก อันนำมาซึ่งความมั่นคง และยั่งยืนใน ชีวิตให้กับประชาชนในพื้นที่

ประเด็นการพัฒนาจังหวัด ประกอบด้วย 4 ประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การยกระดับมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรและสร้างมูลค่าเพิ่ม

แนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานภาคการเกษตร
2. พัฒนากลุ่มเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรให้มีความเข้มแข็ง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการเกษตรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ทางการผลิต และการตลาดสินค้าเกษตร

4. ส่งเสริมการผลิตและสนับสนุนการตรวจรับรองมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตร

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทางการค้า การลงทุน การค้าชายแดน การท่องเที่ยว และการบริการ

แนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)

1. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค และโลจิสติกส์เชื่อมโยงพื้นที่การค้าการลงทุน และการท่องเที่ยว
2. ส่งเสริมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ วัฒนธรรม ประเพณี และทางธรรมชาติ บนแนวทางการท่องเที่ยววิถีใหม่ (New Normal) อย่างยั่งยืน
3. ยกระดับมาตรฐานการผลิตสินค้าและบริการสู่มาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือทางการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวเชื่อมโยงภายในประเทศและระหว่างประเทศ

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงของคน สังคม และสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนเพื่อป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ ยาเสพติดและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. การเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
3. พัฒนาระบบการบริการสุขภาพเพื่อรับมือต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานสากล
4. พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตทุกช่วงวัยด้านการศึกษา แรงงาน สาธารณสุข และสังคมเพื่อลดปัญหาความยากจน ด้อยโอกาส และความเหลื่อมล้ำทางสังคม
5. การอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติรวมทั้งการบริหารจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน 6. การขับเคลื่อนและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

## ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

### แนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)

1. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
2. การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรภาครัฐ

## 2.14 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

### 2.14.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษาแก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและ

ความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัด และองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

## 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 กันยายน 2567 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2567

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

### **2.14.3 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569**

#### **1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### **2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย**

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

#### **3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 2) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น อย่างมีความสุข

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

#### **4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

## 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

5.3 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.4 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

## 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพา ผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทาง การศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มี ความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

## **10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย**

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

## **11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสาร ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL) 10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## **12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online) ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.3 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.4 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.5 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.6 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.7 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

**13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้**

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**2.15 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568**

**วิสัยทัศน์**

พัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ จัดการศึกษาอย่างปลอดภัยตามวิถีชีวิตใหม่ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

**พันธกิจ**

1. ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

4. พัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

7. บริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้ารับการศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพทั่วถึง เสมอภาค และพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจาก ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
4. หน่วยงานในสังกัดมีและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้ รวมทั้งผู้รับบริการ
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
6. หน่วยงานในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

## ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และ เท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะ ที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

## กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย | กลุ่ม                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| 1   | ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป    | ร้อยละ 100  | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 2   | ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย                                                                                    | ร้อยละ 100  | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 3   | ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการ จัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรค อุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ | ร้อยละ 80   | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 4   | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ                                        | ร้อยละ 80   | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |

### แนวทางการพัฒนา

(1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้ อย่างถูกต้อง

(2) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ (ภัยยาเสพติด, ภัยความรุนแรง , ภัยพิบัติต่าง ๆ, อุบัติเหตุ, โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ เช่น COVID-19 ฯลฯ, ฝุ่น PM 2.5, การค้ามนุษย์, การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และอาชญากรรมไซเบอร์) และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง

(3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการ สนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(4) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย , กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้นเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

(5) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการ ด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัด รวมถึงแผนรองรับภัยพิบัติฉุกเฉิน และจัดระบบความปลอดภัย ในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

### กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค  
จนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการ  
ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย | กลุ่ม                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1   | อัตราการเข้าเรียนสู่ทุกระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด<br>สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                              | ร้อยละ 70   | ส่งเสริมการ<br>จัดการศึกษา                                           |
| 2   | ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็ม<br>ตาม ศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ                                            | ร้อยละ 80   | นิเทศ<br>ติดตามและ<br>ประเมินผลฯ                                     |
| 3   | ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบ<br>การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม                                      | ร้อยละ 100  | ส่งเสริมการ<br>จัดการศึกษา                                           |
| 4   | ร้อยละผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทาง<br>การศึกษา และ พัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่<br>เหมาะสม ตามความ จำเป็น | ร้อยละ 100  | ส่งเสริมการ<br>จัด<br>การศึกษา/<br>นิเทศ<br>ติดตาม และ<br>ประเมินผลฯ |

#### แนวทางการพัฒนา

##### • การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

(1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น  
รายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับ หน่วยงาน  
อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงาน อื่น  
ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทาง  
การศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

(4) สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

(5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

(6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

(7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการ พัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

• **ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน**

(8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ

(9) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล

(10) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

(11) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

• **เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่**

(12) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่าง มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

6. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอน ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

#### ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย | กลุ่ม                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| 1   | ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา                                                                                                                                  | ร้อยละ 80   | นิเทศติดตามและประเมินผลฯ  |
| 2   | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป                                                                                                                                                       | ร้อยละ 90   | นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ |
| 3   | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21                                                                                                                                  | ร้อยละ 80   | นิเทศติดตามและประเมินผลฯ  |
| 4   | ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตาม โครงการ PISA (PROGRAMMED FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT ) | ร้อยละ 70   | นิเทศติดตามและประเมินผลฯ  |

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                              | ค่าเป้าหมาย | กลุ่ม                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| 5   | ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตาม พหุปัญญา                                                                                                                                                               | ร้อยละ 30   | นิเทศติดตามและประเมินผลฯ  |
| 6   | ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุ ปัญญา รายบุคคล                                                                                                                                                       | ร้อยละ 30   | นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ |
| 7   | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ดนตรีกีฬา)                                                                                           | ร้อยละ 100  | นิเทศติดตามและประเมินผลฯ  |
| 8   | ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา                                                                                       | ร้อยละ 3    | นิเทศติดตามและประเมินผลฯ  |
| 9   | ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR : COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE FOR LANGUAGES) ตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ 50   | นิเทศติดตามและประเมินผลฯ  |
| 10  | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการ เรียนรู้เชิงรุก                                                                                                                                                       | ร้อยละ 80   | นิเทศติดตามและประเมินผลฯ  |

#### แนวทางการพัฒนา

### • คุณภาพผู้เรียน

(1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

(2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักใน สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

(3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง /สำรวจแวว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง ความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบท และวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ

(4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และ ศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ ของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

(5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

(6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน

(7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ ระหว่างเรียน

(8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

### • คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

(10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วย วิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมแบบ ออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

### • หลักสูตรและอื่น ๆ

(12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ

(14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อ ให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

(15) พัฒนาและส่งเสริมวัฒนธรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

(16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

(17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

(18) สนับสนุนการพัฒนาาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

(19) ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่ เป็นฐาน

(20) พัฒนาศักขานินเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(21) พัฒนาศักขานินเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนา งานตามมาตรฐานตำแหน่ง

#### กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม กับบริบท

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม กับบริบท

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

6. โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบทที่เหมาะสมกับบริบท

##### ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย | กลุ่ม                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| 1   | ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ที่เป็นดิจิทัล                                                                           | ร้อยละ 80   | ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ   |
| 2   | ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่                                                          | ร้อยละ 80   | นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ |
| 3   | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐออนไลน์ITA ONLINE (INTEGRITY AND | ร้อยละ 80   | นิเทศติดตามและประเมินผลฯ  |

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                               | ค่าเป้าหมาย | กลุ่ม                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
|     | TRANSPARENCY ASSESSMENT : ITA)                                                          |             |                         |
| 4   | ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ REAL TIME                  | ร้อยละ 80   | ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ |
| 5   | ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ | ร้อยละ 10   | นโยบายและ แผน           |

#### แนวทางการพัฒนา

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

(1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online / ระบบรายงานผลต่อ พระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก / พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูล ส่วนบุคคล / ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์) / ด้านบุคลากร)

(2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุม (การให้ความช่วยเหลือด้าน เทคโนโลยี พื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้ อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

(3) พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

(4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่ สถานศึกษาให้ครบถ้วนโดยวิธีการสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

(5) ส่งเสริมหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานของแต่ละหน่วยงาน เช่น PMQA มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

(6) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(7) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง, นักการภารโรง, ช่างการโรงเรียน, พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

(8) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

(9) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและสมรรถนะครูในทุกด้าน

(10) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และ การมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(11) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

(12) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร

(13) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

• สถานศึกษาอื่น ๆ

(14) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และสถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

## นโยบายทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนบ้านคูนางขาว ประจำปีงบประมาณ 2568

### วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ 2568 โรงเรียนบ้านคูนางขาว จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง มีระเบียบวินัย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักท้องถิ่น มีจิตสำนึก อนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ ผู้บริหารมีการบริการ นิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษามุ่งพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

### พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา
2. ปลูกฝังคุณธรรม นำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมเด็กกลุ่มอายุย่างเข้าปีที่ 5 - 6 เตรียมความพร้อม และ เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดในเขตบริการของโรงเรียน ให้ได้เข้าเรียนจนอายุย่างเข้าปีที่สิบสองในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5. กระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งให้สถานศึกษา

### เป้าหมายภาพรวมตามภารกิจหลัก

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้
3. เด็กเข้าเรียนตั้งแต่อนุบาล ถึงระดับประถม ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสในเขตบริการ ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ และลดอัตราการออกกลางคันของเด็กนักเรียน
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานโดยมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

### ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และ เท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะ ที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

#### ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย | กลุ่ม           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| 1   | ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถี | ร้อยละ 100  | บริหารงานทั่วไป |

|   |                                                                                                                                                |            |                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
|   | ใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป                                                                                                                         |            |                 |
| 2 | ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย                                                                                    | ร้อยละ 100 | บริหารงานทั่วไป |
| 3 | ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการ จัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรค อุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ | ร้อยละ 80  | บริหารงานทั่วไป |
| 4 | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ                                        | ร้อยละ 80  | บริหารงานทั่วไป |

#### แนวทางการพัฒนา

(1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบ ต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้ อย่างถูกต้อง

(2) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร ทาง การศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ (ภัยยาเสพติด, ภัยความรุนแรง , ภัยพิบัติต่าง ๆ, อุบัติเหตุ, โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ เช่น COVID-19 ฯลฯ, ฝุ่น PM 2.5, การค้ามนุษย์, การ คุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และอาชญากรรมไซเบอร์) และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มี ช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยตรง

(3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดย การ สนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา ให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และ ประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(4) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย , กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้นเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

(5) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการ ด้าน ความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัด รวมถึงแผนรองรับภัยพิบัติฉุกเฉิน และจัดระบบความปลอดภัย ใน ภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

#### กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย | กลุ่ม                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1   | อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                        | ร้อยละ 70   | งานบริหารวิชาการ                  |
| 2   | ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ                                        | ร้อยละ 80   | งานบริหารวิชาการ                  |
| 3   | ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม                                  | ร้อยละ 100  | บริหารงานทั่วไป                   |
| 4   | ร้อยละผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และ พัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความ จำเป็น | ร้อยละ 100  | งานบริหารวิชาการ, บริหารงานทั่วไป |

#### แนวทางการพัฒนา

##### • การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

(1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงาน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

(4) สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

(5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

(6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

(7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการ พัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

##### • ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

(8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ

(9) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล

(10) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

(11) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

• **เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่**

(12) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

6. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอน ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

**ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย**

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย | กลุ่ม                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| 1   | ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา                                                                                                                                   | ร้อยละ 80   | งานบริหาร<br>วิชาการ |
| 2   | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป                                                                                                                                                        | ร้อยละ 90   | งานบริหาร<br>วิชาการ |
| 3   | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21                                                                                                                                   | ร้อยละ 80   | งานบริหาร<br>วิชาการ |
| 4   | ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตาม โครงการ PISA (PROGRAMMED FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT ) | ร้อยละ 70   | งานบริหาร<br>วิชาการ |

|    |                                                                                                                                                                                                                        |            |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| 5  | ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตาม พหุปัญญา                                                                                                                                                               | ร้อยละ 30  | งานบริหาร<br>วิชาการ |
| 6  | ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุ ปัญญา รายบุคคล                                                                                                                                                       | ร้อยละ 30  | งานบริหาร<br>วิชาการ |
| 7  | ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความ ถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ดนตรีกีฬา)                                                                                       | ร้อยละ 100 | งานบริหาร<br>วิชาการ |
| 8  | ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา                                                                                       | ร้อยละ 3   | งานบริหาร<br>วิชาการ |
| 9  | ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR : COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE FOR LANGUAGES) ตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ 50  | งานบริหาร<br>วิชาการ |
| 10 | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการ เรียนรู้เชิงรุก                                                                                                                                                       | ร้อยละ 80  | งานบริหาร<br>วิชาการ |

## แนวทางการพัฒนา

### • คุณภาพผู้เรียน

(1) จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

(2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักใน สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

(3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัด กรอง /สำรวจแวว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง ความ แตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบท และวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ

(4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และ ศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ ของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

(5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

(6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน

(7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

(8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

• **คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

(9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

(10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

• **หลักสูตรและอื่น ๆ**

(12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

(14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

(15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

(16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

(17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

(18) สนับสนุนการพัฒนาาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

(19) ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่ เป็นฐาน

(20) พัฒนาศักขานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(21) พัฒนาศักขานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนา งานตามมาตรฐานตำแหน่ง

**กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม กับบริบท
4. สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม กับบริบท
5. สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมี ส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

6. โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบทที่เหมาะสมกับบริบท
- ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย**

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย | กลุ่ม            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1   | ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ที่เป็นดิจิทัล                                                                                                            | ร้อยละ 80   | งานบริหารทั่วไป  |
| 2   | ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่                                                                                           | ร้อยละ 80   | งานบริหารวิชาการ |
| 3   | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐออนไลน์ITA ONLINE (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT : ITA) | ร้อยละ 80   | งานบริหารวิชาการ |
| 4   | ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ REAL TIME                                                                                                    | ร้อยละ 80   | งานบริหารทั่วไป  |
| 5   | ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ                                                                                  | ร้อยละ 10   | งานบริหารวิชาการ |

### แนวทางการพัฒนา

- สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

(1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online / ระบบรายงานผลต่อ พระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก / พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูล ส่วน บุคคล / ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)) / ด้านบุคลากร)

(2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุม (การให้ความช่วยเหลือด้าน เทคโนโลยี พื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้ อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

(3) พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับ สถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

(4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่ สถานศึกษาให้ครบถ้วนโดยวิธีการสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

• **สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน**

(5) ส่งเสริมหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานของแต่ละหน่วยงาน เช่น PMQA มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

• **สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

(6) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

• **สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

(7) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง, นักการภารโรง, ชุกรการโรงเรียน, พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

(8) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

(9) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี และสมรรถนะครูในทุกด้าน

(10) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

• **สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและ การมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

(11) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

(12) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร

(13) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

• **สถานศึกษาอื่น ๆ**

(14) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และสถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

### บทที่ 3

#### รายละเอียดการจ่ายเงินตามโครงการ/กิจกรรม

##### 1. รายละเอียดงบประมาณ ปีการศึกษา 2568

1.1 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ดังนี้

ตารางแสดงการประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา 2568

| ที่ | รายการรายรับ                         | จำนวนเงิน/คน/ปี | จำนวนนักเรียน<br>(10 มิถุนายน 2568) | รวมจำนวนเงิน<br>(บาท) |
|-----|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 1   | <b>ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)</b> |                 |                                     |                       |
|     | 1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา              | 1,972           | 19                                  | 37,468                |
|     | 1.2 ระดับประถมศึกษา                  | 2,204           | 108                                 | 238,032               |
|     | <b>รวม</b>                           |                 |                                     | <b>275,500</b>        |
| 2   | <b>เครื่องแบบนักเรียน</b>            |                 |                                     |                       |
|     | 2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา              | 325             | 19                                  | 6,175                 |
|     | 2.2 ระดับประถมศึกษา                  | 400             | 108                                 | 43,200                |
|     | <b>รวม</b>                           |                 |                                     | <b>49,375</b>         |
| 3   | <b>อุปกรณ์การเรียน</b>               |                 |                                     |                       |
|     | 3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา              | 290             | 19                                  | 5,510                 |
|     | 3.2 ระดับประถมศึกษา                  | 440             | 108                                 | 47,520                |
|     | <b>รวม</b>                           |                 |                                     | <b>53,030</b>         |
| 4   | <b>หนังสือเรียน</b>                  |                 |                                     |                       |
|     | 4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา              | 200             | 19                                  | 3,800                 |
|     | 4.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1            | 656             | 15                                  | 9,840                 |
|     | 4.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2            | 650             | 14                                  | 9,100                 |
|     | 4.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3            | 653             | 20                                  | 13,060                |
|     | 4.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4            | 707             | 21                                  | 14,847                |
|     | 4.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5            | 846             | 18                                  | 15,228                |
|     | 4.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6            | 859             | 20                                  | 17,180                |
|     | <b>รวม</b>                           |                 |                                     | <b>83,055</b>         |

| ที่ | รายการรายรับ                             | จำนวนเงิน/คน/ปี | จำนวนนักเรียน<br>(10 มิถุนายน 2568) | รวมจำนวนเงิน<br>(บาท) |
|-----|------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 5   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                     |                 |                                     |                       |
|     | 5.1 ระดับก่อนประถมศึกษา                  | 490             | 19                                  | 9,310                 |
|     | 5.2 ระดับประถมศึกษา                      | 547             | 108                                 | 59,076                |
|     | รวม                                      |                 |                                     | 68,386                |
|     | รวมรายรับ                                |                 |                                     | 529,346               |
| 6   | เงินรายได้สถานศึกษาจ้างครูวิชาเอกขาดแคลน |                 |                                     | 84,000                |
| 7   | โครงการอาหารกลางวัน                      |                 |                                     | 558,800               |

1.2 กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ได้รับจัดสรรจำนวน 275,500 บาท

| ประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568 | งบประมาณ (บาท) | หมายเหตุ |
|----------------------------------|----------------|----------|
| 1. งบบุคลากร                     | -              |          |
| 2. งบดำเนินการ                   | 275,500        |          |
| 3. งบลงทุน                       | -              |          |
| รวม                              | 275,500        |          |

รายละเอียดแผนงานโครงการและกิจกรรม

# แผนงานบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ปีการศึกษา 2568

แผนงาน

การบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์

ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้

ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1

ระดับชั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านคุยนางขาว

ผู้รับผิดชอบ

นางรัศมี สิงห์เสรี และ คณะ

ลักษณะของโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 250 ระบุว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่และอำนาจดูแล และจัดทำบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับมาตรฐานและระบบการศึกษาของชาติ และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 17 (8) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น (25) สนับสนุนและช่วยเหลือส่วนราชการ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีนโยบายเร่งรัดการอ่านรู้เรื่อง และสื่อสารได้ ของนักเรียนทุกชั้นเรียน และต้องพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีก่ทดสอบระดับชาติ (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้อย่างมีเหตุผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้ยังพบว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยังต้องมีปัจจัยที่สำคัญที่เอื้อต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ครู สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านคุยนางขาว จึงได้ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย จัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568 โดยการจัดอบรมเข้าค่ายวิชาการ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดในทางวิชาการ ศิลปะ และทักษะด้านวิชาชีพ
3. เพื่อพัฒนาการอ่าน การสื่อสาร การเขียน และการคิดวิเคราะห์ได้ตามศักยภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ทดสอบระดับชาติ (NT)
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net)
3. นักเรียนทุกชั้นเรียน ที่ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดในทางวิชาการ ศิลปะ และทักษะด้านวิชาชีพ

3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี

#### 4. วิธีดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผน

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 ดำเนินการโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการ จัดอบรมเข้าค่ายวิชาการ

4.4 สรุปและประเมินผลโครงการ

4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณของโรงเรียน จำนวนเงิน 5,000 บาท

#### 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านขุนนางขาว ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย

#### 7. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

#### 8. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                        | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้                  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 | ตรวจสอบ        | - ผลการทดสอบระดับชาติ<br>- สังเกต |
| 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถความสนใจ                      | ตรวจสอบ        | - แบบทดสอบ                        |
| 3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนได้ดี             | ตรวจสอบ        | - ผลการประเมิน                    |

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

9.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนได้ตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัศมี สิงห์เสรี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินัย นาจันอ่อน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุดนางขาว

|                         |                                                  |             |              |
|-------------------------|--------------------------------------------------|-------------|--------------|
| โครงการ                 | การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2551 ฉบับปรับปรุง 2561 |             |              |
| แผนงาน                  | การบริหารงานวิชาการ                              |             |              |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 2                                         |             |              |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย                                      | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
|                         | ระดับขั้นพื้นฐาน                                 | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุดนางขาว                            |             |              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางสาวชนิดาภา โคธิเสน และนางสาวกัญฐิกา เกตุคำ    |             |              |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                                        |             |              |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                              |             |              |

.....

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 มาตรา 27 ระบุให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ และให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ในส่วนที่เกี่ยวกับ สภาพปัญหา ของชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว สังคม ชุมชน สังคม และประเทศชาติการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนัก ความสมานฉันท์ และ จะต้องมีการสอดแทรกหลักคุณธรรม นำความรู้ ในกระบวนการ เรียนการสอน และให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นมากที่สุด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- 3.1.2 วิทยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นระดับสถานศึกษา และเป็นวิทยากรภายนอก

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา
- 3.2.2 ครูร้อยละ 85 จัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน

## 4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ
- 4.2 สำรวจความต้องการ
- 4.3 วางแผน ดำเนินการ
- 4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล
- 4.5 การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

## 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                                                         | ระยะเวลาดำเนินการ     |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1   | ประชุมคณะครูและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                      | พฤษภาคม 2568          |
| 2   | ประสานงานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น                                   | พฤษภาคม 2568          |
| 3   | กำหนดการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น | พฤษภาคม-มิถุนายน 2568 |
| 4   | การนำหลักสูตรมาใช้ในการเรียนการสอน                              | ตลอดปีการศึกษา 2568   |
| 5   | จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับท้องถิ่น                     | มีนาคม -พฤษภาคม 2568  |
|     | กิจกรรมการวางแผนการสอน                                          |                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 6.1 การวิเคราะห์หลักสูตร กำหนดการสอน<br>6.2 การวิเคราะห์ผู้เรียน<br>6.3 แผนการจัดเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์<br>6.4 เตรียมสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้<br>6.5 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดแทรกคุณธรรมนำความรู้ | พฤษภาคม 2568<br>พฤษภาคม 2568<br>พฤษภาคม 2568<br>ตลอดปีการศึกษา 2568<br>ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 7 | การวัดและประเมินผล                                                                                                                                                                                                         | มีนาคม 2569                                                                                |
| 8 | สรุปและรายงานผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                | มีนาคม 2569                                                                                |

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 500 บาท

### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                          |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร                      | 500            | -                           | -      | 500      |
| รวม                                      | 500            | -                           | -      | 500      |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน      | เครื่องมือที่วัด       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและท้องถิ่นนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้                                                                                 | การรายงาน           | แบบรายงาน              |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น<br>2. วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นระดับสถานศึกษา | การรายงาน<br>สอบถาม | แบบรายงาน<br>แบบสอบถาม |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิดาภา โคธิเสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินัย นาจันอ่อน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุยนางขาว

|                         |                                                      |             |              |
|-------------------------|------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| โครงการ                 | การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560 |             |              |
| แผนงาน                  | การบริหารงานวิชาการ                                  |             |              |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 2                                             |             |              |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย                                          | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                                |             |              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางสาวมีกวินท์ ป้องโล่และนางสาวพนิดา สร้อยสะไบ       |             |              |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                                            |             |              |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                                  |             |              |

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมาจากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์มากที่สุด สถานศึกษาต้องจัดทำหลักสูตรหลายลักษณะ เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องกำหนดแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางและบริบทของโรงเรียนตรงตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

โรงเรียนบ้านคุยนางขาวเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมในการนำมา พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา รวมถึงการสามารถใช้ ชีวิตประจำวันอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุขได้ จึงได้ทำการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรและนำหลักสูตรสถานศึกษา มาใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับ ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2.2 เพื่อนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งผลต่อพัฒนาการตามวัย ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.1.2 วิทยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นระดับสถานศึกษา และเป็นวิทยากรภายนอก

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย

3.2.2 ครูร้อยละ 85 จัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน

## 4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ

4.2 สำรวจความต้องการ

4.3 วางแผน ดำเนินการ

4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล

4.5 การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน

4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

## 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                               | ระยะเวลาดำเนินการ     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1   | ประชุมคณะครูและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                                                            | พฤษภาคม 2568          |
| 2   | ประสานงานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                         | พฤษภาคม 2568          |
| 3   | กำหนดการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>การนำหลักสูตรมาใช้ในการเรียนการสอน | พฤษภาคม-มิถุนายน 2568 |
| 4   | จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่เหมาะสมกับท้องถิ่น                                                | ตลอดปีการศึกษา 2568   |
| 5   | กิจกรรมการวางแผนการสอน                                                                                | มีนาคม -พฤษภาคม 2568  |
| 6   | 6.6 การวิเคราะห์หลักสูตร กำหนดการสอน                                                                  | พฤษภาคม 2568          |

|   |                                                                                                                                                                              |                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | 6.7 การวิเคราะห์ผู้เรียน<br>6.8 แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้<br>6.9 เตรียมสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้<br>6.10 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดแทรกคุณธรรมนำความรู้ | พฤษภาคม 2568<br>พฤษภาคม 2568<br>ตลอดปีการศึกษา 2568<br>ตลอดปีการศึกษา 2568<br>มีนาคม 2569 |
| 8 | การวัดและประเมินผล<br>สรุปและรายงานผลการดำเนินการ                                                                                                                            | มีนาคม 2569                                                                               |

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 500 บาท

## กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|--------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                      |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร                  | 500            | -                           | -      | 500      |
| รวม                                  | 500            | -                           | -      | 500      |

## 8. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน      | เครื่องมือที่วัด       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและท้องถิ่นนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้                                                                      | การรายงาน           | แบบรายงาน              |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น<br>2. วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นระดับสถานศึกษา | การรายงาน<br>สอบถาม | แบบรายงาน<br>แบบสอบถาม |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมีกวิณท์ ป้องโลห์)  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินัย นาจันอ่อน)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูนางขาว

|                         |                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                 | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย                                                  |
| แผนงาน                  | การบริหารงานวิชาการ                                                                   |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 2                                                                              |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 2<br>ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคูนางขาว                                                                  |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางสาวมีกวิณท์ ป้องโลห์และนางสาวพนิดา สร้อยสะไบ                                       |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                                                                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                                                                   |

.....  
...

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งให้สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปศึกษาเป็นสำคัญ สัมผัสได้ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5 ทำให้เกิดความเข้าใจแจ่มแจ้ง นอกจากนั้นยังช่วยให้เกิดความคิด ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็นแนวทางให้การเรียนการสอนได้ผลตามเป้าหมาย และเป็นการเตรียมเพื่อส่งเด็กเข้าเรียนต่อระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จะต้องได้รับความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

- 2.3 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.2.2 เด็กร้อยละ 90 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- 3.2.3 เด็กร้อยละ 95 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- 3.2.4 เด็กร้อยละ 90 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
- 3.2.5 เด็กร้อยละ 90 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- 3.2.6 เด็กร้อยละ 80 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- 3.2.7 เด็กร้อยละ 85 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- 3.2.8 เด็กร้อยละ 90 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
- 3.2.9 เด็กร้อยละ 90 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
- 3.2.10 เด็กร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- 3.2.11 เด็กร้อยละ 85 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.2.12 เด็กร้อยละ 90 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
- 3.2.13 เด็กร้อยละ 85 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- 3.2.14 เด็กร้อยละ 85 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 3.2.15 เด็กร้อยละ 85 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 3.2.16 เด็กร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 3.2.17 เด็กร้อยละ 90 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

### 4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4.2 สำรวจความต้องการ
- 4.3 นิเทศ กำกับ ติดตามผล
- 4.4 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.5 รายงานผลการดำเนินงาน

### 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                                                      | ระยะเวลาดำเนินการ   |
|-----|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1   | การจัดกิจกรรมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล                      | พ.ค. 2568           |
| 2   | การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย                                       | พ.ค. – มิ.ย. 2568   |
| 3   | การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย                       | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 4   | กิจกรรมจัดห้องเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด | ตลอดปีการศึกษา 2568 |

|    |                                                                                                                                 |                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 5  | ประสบการณ์ของเด็ก<br>กิจกรรมการผลิตสื่อระดับปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม                                                               | ตลอดปีการศึกษา 2568            |
| 6  | กิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา                                                                                                         | ตลอดปีการศึกษา 2568            |
| 7  | กิจกรรมการความคิดรวบยอด ริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการแก้ปัญหาได้<br>เหมาะสมกับวัย ทักษะในการสื่อสาร การสังเกตและสำรวจมิติสัมพันธ์ | ตลอดปีการศึกษา 2568            |
| 8  | กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน<br>กิจกรรมการรวนเสริมสร้างเด็กปฐมวัยร่วมกับกลุ่มเครือข่ายและผู้ปกครอง                                      | มิ.ย. – ก.ค. 2568<br>ก.ค. 2568 |
| 9  | เด็กปฐมวัย<br>กิจกรรมการพัฒนาทักษะการแสวงหาและ การใช้ข้อมูล                                                                     | ตลอดปีการศึกษา 2568            |
| 10 | กิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน                                                                                                       | ตลอดปีการศึกษา 2568            |
| 11 | กิจกรรมการวัดและผลประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน                                                                            | มีนาคม 2569                    |
| 12 |                                                                                                                                 |                                |

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 8,000 บาท  
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ                | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|---------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                                         |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ปรับปรุงห้องเรียน | 8,000          | -                           | -      | 8,000    |
| รวม                                                     | 8,000          | -                           | -      | 8,000    |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                           | วิธีการประเมิน                                 | เครื่องมือที่วัด                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>เด็กระดับอนุบาลได้รับการพัฒนา<br>และเตรียมความพร้อม                                                                                                          | - การรายงานบันทึกประเมิน<br>พัฒนาการเด็กปฐมวัย | - แบบรายงาน<br>- แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย                                                                                                 |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>เด็กระดับอนุบาล มีการพัฒนาการ<br>ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ<br>สติปัญญา และเด็กระดับอนุบาล 3 มี<br>ความพร้อมที่จะเข้าเรียน ชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 1 | - การรายงาน                                    | - แบบรายงาน<br>- แบบบันทึกประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย<br>- แบบบันทึกการประชุมผู้ปกครอง<br>- แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน<br>- สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข ผู้ปกครองและครูมีความเข้าใจดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมีกวิณท์ ป้องโล่ห์)  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินัย นาจันอ่อน)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุดนางขาว

|                         |                                                                                |             |              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| โครงการ                 | พัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ<br>มาตรฐาน ตามกลุ่มสาระฯ |             |              |
| แผนงาน                  | การบริหารงานวิชาการ                                                            |             |              |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 2                                                                       |             |              |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย                                                                    | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ - |
|                         | ระดับขั้นพื้นฐาน                                                               | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 1 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                                                          |             |              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางสาวชนิดาภา โคธิเสน และนางสาวกัญฐิกา เกตุคำ                                  |             |              |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                                                                      |             |              |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                                                            |             |              |

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ มีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างมากเป็นทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ดี เก่ง มีความสุขทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและการรับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง จากผลการ ประเมินรอบสาม มาตรฐานที่ 5 ของ สมศ.ผลการประเมินคุณภาพระดับปรับปรุง เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ให้ดียิ่งขึ้นและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านการประเมินอยู่ในระดับดี จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบและ มีความคิดแบบองค์รวม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 75 ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 75 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

3.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 75 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

3.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 75 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

3.2.5 ผลการทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ

### 4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ

4.2 สำรวจความต้องการ

4.3 วางแผน ดำเนินการ

4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล

4.5 การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน

4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

### 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลาดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | กิจกรรมการวางแผนการสอน<br>1.1 การวิเคราะห์หลักสูตร กำหนดการสอน<br>1.2 การวิเคราะห์ผู้เรียน<br>1.3 แผนการจัดเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์<br>1.4 เตรียมสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้<br>1.5 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดแทรกคุณธรรมนำความรู้<br>1.6 การสอนเรียงความ<br>1.7 การเขียนบรรยายภาพ<br>1.8 การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์<br>1.9 การจัดค่ายวิชาการ<br>1.10 การวัดและประเมินผล<br>1.11 การนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียน<br>1.12 การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน<br>1.13 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม | พฤษภาคม 2568<br>พฤษภาคม 2568<br>พฤษภาคม 2568<br>ตลอดปีการศึกษา 2568<br>ตลอดปีการศึกษา 2568<br>ตลอดปีการศึกษา 2568<br>ตลอดปีการศึกษา 2568<br>ตลอดปีการศึกษา 2568<br>ตลอดปีการศึกษา 2568<br>กันยายน-พฤศจิกายน 68<br>ตลอดปีการศึกษา 2568<br>ตลอดปีการศึกษา 2568<br>ตลอดปีการศึกษา 2568<br>ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 2   | 2.1 สำนวณนักเรียนที่มีปัญหา<br>2.2 กำหนดเวลาสอนซ่อมเสริม<br>2.3 ประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตลอดปีการศึกษา 2568<br>ตลอดปีการศึกษา 2568<br>ตลอดปีการศึกษา 2568                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                             |                     |
|---|-----------------------------|---------------------|
| 3 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน        | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 4 | กิจกรรมแข่งขันวิชาการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 5 | การวัดและประเมินผล          | มีนาคม 2569         |
| 6 | สรุปและรายงานผลการดำเนินการ | มีนาคม 2569         |

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 45,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|--------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                      |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - ค่าสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์         | 45,000         | -                           | -      | 45,000   |
| รวม                                  | 45,000         | -                           | -      | 45,000   |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                          | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่วัด |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>ครูเตรียมการสอนและมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน          | การรายงาน      | แบบรายงาน        |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ ประเมินและเลือกในแก้ไขปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | การรายงาน      | แบบรายงาน        |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิดาภา โคธิเสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินัย นาจันอ่อน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูนางขาว

|                         |                                                  |             |              |
|-------------------------|--------------------------------------------------|-------------|--------------|
| โครงการ                 | การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน                    |             |              |
| แผนงาน                  | การบริหารงานวิชาการ                              |             |              |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 2                                         |             |              |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย                                      | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
|                         | ระดับขั้นพื้นฐาน                                 | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคูนางขาว                             |             |              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางสาวกัญฐิกา เกตุคำ และนางสาวมีกวินท์ ป้องไล่ห์ |             |              |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                                        |             |              |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                              |             |              |

## 1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการดำเนินการเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 47, 48 และ 49 ให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นจะต้องดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด สามารถตรวจสอบข้อมูลตามสภาพที่เป็นจริงและมีร่องรอยในการจัดทำให้ปรากฏ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียน ตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมีความพร้อมประเมินภายนอกผ่านเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ (สมศ.)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านคูนางขาว พัฒนาระบบประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยวิธีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

### 3.1.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านคูนางขาว พัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา และมีความพร้อมรับการประเมิน ได้มาตรฐานในการประเมิน ระดับดี

## 4. วิธีดำเนินการ

4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

- 4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4.3 วางแผนและดำเนินการตามแผน
- 4.4 นิเทศ ติดตาม กำกับ
- 4.5 วัดและประเมินผล
- 4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

#### 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                                            | ระยะเวลาดำเนินการ   |
|-----|----------------------------------------------------|---------------------|
| 1   | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินงานดังนี้    | พฤษภาคม 2568        |
| 2   | จัดทำระบบบริหารและสารสนเทศ                         | พ.ค.- มิ.ย. 2568    |
|     | 2.1 ผลการประเมินรอบแรก                             |                     |
|     | 2.2 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะผลการประเมิน                |                     |
| 3   | จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา    | พ.ค.- มิ.ย. 2568    |
|     | 3.1 วิเคราะห์สภาพปัญหาและความจำเป็น                |                     |
|     | 3.2 จัดทำโครงการและกิจกรรมให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะ |                     |
| 4   | การดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาศึกษา              | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 5   | การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา                   | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 6   | การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด                 | มีนาคม 2569         |
| 7   | การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี                     | มีนาคม 2569         |
| 8   | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง               | ตลอดปีการศึกษา 2568 |

#### 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคณาให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 500 บาท

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                          |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ค่าวัสดุ อุปกรณ์                         | 500            | -                           | -      | 500      |
| รวม                                      | 500            | -                           | -      | 500      |

#### 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่วัด |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>1. โรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>2. โรงเรียนได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและประเมินคุณภาพภายใน | การรายงาน      | แบบรายงาน        |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>- โรงเรียนมีความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่ อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบและต่อเนื่อง                          | การรายงาน      | แบบรายงาน        |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกัญฐิกา เกตุคำ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินัย นาจันอ่อน)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุยนางขาว

|                         |                                              |             |              |
|-------------------------|----------------------------------------------|-------------|--------------|
| โครงการ                 | การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายนอก               |             |              |
| แผนงาน                  | การบริหารงานวิชาการ                          |             |              |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 2                                     |             |              |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย                                  | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
|                         | ระดับชั้นพื้นฐาน                             | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                        |             |              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางสาวชนิดาภา โคธิเสนและนางสาวกัญธิกา เกตุคำ |             |              |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                                    |             |              |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                          |             |              |

## 1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการดำเนินการเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 47, 48 และ 49 ให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายนอกเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นจะต้องดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด สามารถตรวจสอบข้อมูลตามสภาพที่เป็นจริงและมีร่องรอยในการจัดทำให้ปรากฏ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียน ตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษา และมีความพร้อมประเมินภายนอกผ่านเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ (สมศ.)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านคุยนางขาว พัฒนาระบบประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

### 3.1.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านคุยนางขาว พัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา และมีความพร้อมรับการประเมิน ได้มาตรฐานในการประเมิน ผ่านเกณฑ์การรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่

## 4. วิธีดำเนินการ

4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 วางแผนและดำเนินการตามแผน

- 4.4 นิเทศ ติดตาม กำกับ
- 4.5 วัดและประเมินผล
- 4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

#### 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                                            | ระยะเวลาดำเนินการ   |
|-----|----------------------------------------------------|---------------------|
| 1   | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินงานดังนี้    | พฤษภาคม 2568        |
| 2   | จัดทำระบบบริหารและสารสนเทศ                         | พ.ค.- ก.ย. 2568     |
|     | 2.1 รับการประเมินจากการประเมินจาก สมศ.             |                     |
|     | 2.2 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะผลการประเมิน                |                     |
| 3   | จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา    | พ.ค.- ก.ย. 2568     |
|     | 3.1 วิเคราะห์สภาพปัญหาและความจำเป็น                |                     |
|     | 3.2 จัดทำโครงการและกิจกรรมให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะ |                     |
| 4   | การดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาศึกษา              | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 5   | การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา                   | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 6   | การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด                 | มีนาคม 2569         |
| 7   | การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี                     | มีนาคม 2569         |
| 8   | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง               | ตลอดปีการศึกษา 2568 |

#### 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 8,000 บาท

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                          |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ค่าวัสดุ อุปกรณ์                         | 8,000          | -                           | -      | 8,000    |
| รวม                                      | 8,000          | -                           | -      | 8,000    |

#### 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                           | วิธีการประเมิน        | เครื่องมือที่วัด           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>1. โรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพภายนอก<br>สถานศึกษา<br>2. โรงเรียนได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและ<br>ประเมินคุณภาพภายนอก | การรายงาน             | แบบรายงาน                  |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>- โรงเรียนได้ผ่านเกณฑ์การรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก<br>รอบที่สี่                                                                          | การประเมินจาก<br>สมศ. | เกณฑ์การประเมิน<br>จากสมศ. |

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์การรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิดาภา โคธิเสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินัย นาจันอ่อน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุยนางขาว

โครงการ

แผนงาน

สนองยุทธศาสตร์

การวัดและประเมินผล

การบริหารงานวิชาการ

ข้อที่ 2

|                         |                                                   |              |
|-------------------------|---------------------------------------------------|--------------|
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน                           | มาตรฐานที่ 1 |
|                         | ระดับชั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน                      | มาตรฐานที่ 1 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                             |              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางสาวชนิดาภา โคธิเสน และนางสาวมีกวินท์ ป้องโล่ห์ |              |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                                         |              |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                               |              |

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จำเป็นต้องมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบข้อมูลย้อนกลับว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุจุดประสงค์ตามความต้องการของหลักสูตรมากน้อยเพียงใด การที่จะได้ ข้อมูล ที่ชัดเจนตามความจริง นั้นจะต้องมีการวัดผลตามสภาพจริงของนักเรียนเพื่อจะได้นำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบผลการจัดการเรียนการสอนของครู
2. เพื่อทราบความรู้ความสามารถของนักเรียนตามสภาพจริง
3. ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ผลผลิต

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นและพัฒนาตนเองมากขึ้น
- 3.1.2 ครูทุกคนปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองมากขึ้น

### 3.2 ผลลัพธ์

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองมากขึ้น
- 3.2.2 ครูพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 4. วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา
2. จัดทำโครงการเสนอโครงการ
3. จัดทำตารางมือวัดและประเมินผล
4. ดำเนินการ
5. รายงานผล
6. สรุปและประเมินผล

## 5. กิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                    | ระยะเวลาดำเนินการ |
|-----|----------------------------|-------------------|
| 1   | ประชุมชี้แจงคณะครู อาจารย์ | พฤษภาคม 2568      |

|   |                                            |                       |
|---|--------------------------------------------|-----------------------|
| 2 | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ       | พฤษภาคม 2568          |
| 3 | ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวัดและประเมินผล | พฤษภาคม 2568          |
| 4 | ตรวจสอบการผ่านตัวชี้วัด                    | ส.ค. 2568 – ธ.ค. 2568 |
| 5 | ครูประจำชั้นลงใน ปพ.5                      | ตลอดปีการศึกษา 2568   |
| 6 | นิเทศ กำกับ ติดตามผล                       | ตลอดปีการศึกษา 2568   |
| 7 | การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน             | ตลอดปีการศึกษา 2568   |
| 8 | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                | มีนาคม 2569           |

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                          |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| วัสดุ อุปกรณ์                            | 1,000          | -                           | -      | 1,000    |
| รวม                                      | 1,000          | -                           | -      | 1,000    |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                              | วิธีการประเมิน        | เครื่องมือที่วัด      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>1. ครูพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น<br>2. มีหลักฐานการวัดและประเมิน | การรายงาน             | แบบรายงาน             |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้น และพัฒนาตนเองมากขึ้น                                                           | 1. ทดสอบ<br>2. สังเกต | แบบทดสอบ<br>แบบสังเกต |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามพัฒนาการของนักเรียน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดในระดับต่าง ๆ และได้รับเกียรติบัตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชนิดาภา โคธิเสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินัย นาจันอ่อน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูนางขาว

|                         |                                       |             |              |
|-------------------------|---------------------------------------|-------------|--------------|
| โครงการ                 | พัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้านศิลปหัตถกรรม |             |              |
| แผนงาน                  | การบริหารงานวิชาการ                   |             |              |
| สนองยุทธศาสตร์ สพฐ      | ข้อที่ 1                              |             |              |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย                           | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 1 |
|                         | ระดับชั้นพื้นฐาน                      | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 1 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคูนางขาว                  |             |              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางสาวชนิดาภา โคธิเสน                 |             |              |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                             |             |              |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                   |             |              |

...

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศเป็นงานหลักของโรงเรียน เป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการโรงเรียน โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่ดีงานก็จะประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดีสืบจากการแข่งขันของนักเรียนจะเป็นตัวสะท้อน ประสิทธิภาพในการทำงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด โรงเรียนบ้านคุยนางขาว ได้เห็น ความสำคัญ และมีการจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตลอดมา และได้ผลเป็นที่น่าภาคภูมิใจ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมี ประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านคุยนางขาวให้การสนับสนุน และส่งเสริมความสามารถของนักเรียน โดยการจัดทำ โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดให้มี

1. กิจกรรมการจัดการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการภายใน โรงเรียน และสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก
2. การจัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการสู่สาธารณชน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งด้านของความรู้ และด้านทักษะกระบวนการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นแล้ว เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน และนักเรียนสู่สาธารณชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ
- 3.1.3 นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการสู่สาธารณชน
- 3.1.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการสู่สาธารณชน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3.2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการ ศักยภาพ และการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน

## 4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน/                                                                                                                                                                                                                                         | สถานที่ดำเนินการ                                   | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ<br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ 1 สร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                              | ตุลาคม256 8    | นางสาวชนิดาภา โคธิเสน  |
| 1.ดำเนินงานในส่วนของการเข้าร่วม 2 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม (ระดับกลุ่ม)                                                                                                                                                                                              | สถานที่ (โรงเรียน) ที่จัดการแข่งขันระดับกลุ่ม      | พฤศจิกายน 2568 | คุณครูที่ได้รับมอบหมาย |
| 1.ดำเนินงานในส่วนของการเข้าร่วม 3 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต) (พื้นที่                                                                                                                                                                                        | สถานที่ (โรงเรียน) ที่จัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ | ธันวาคม 2568   | คุณครูที่ได้รับมอบหมาย |

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรมจำนวน 12,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |              |              |
|--------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------------|--------------|
|                                      |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย       | ค่าวัสดุ     |
| ค่าสื่อการสอน วัสดุ อุปกรณ์          | 12,000         | -                           | 6,000        | 6,000        |
| <b>รวม</b>                           | <b>12,000</b>  | <b>-</b>                    | <b>6,000</b> | <b>6,000</b> |

## 7. การวัด และประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ                                                                                                                                     | วิธีการวัด และประเมินผล                                                | เครื่องมือที่ใช้                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>ด้านวัตถุประสงค์</b>                                                                                                                                               |                                                                        |                                    |
| 1. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถ พิเศษ ร้อยละ ได้แสดง 70 ความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ | - สำนวนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ<br>- รายงานผลการแข่งขัน | - แบบสำรวจ<br>- รายงานผลการแข่งขัน |
| 2. โรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนสู่สาธารณชน                                                                                                                      | - สอบถาม                                                               | - แบบสอบถาม                        |
| <b>ด้านปริมาณ</b>                                                                                                                                                     |                                                                        |                                    |
| 1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ได้เข้าร่วม 70 การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการระดับต่าง ๆ                                                                                    | - สำนวนข้อมูลนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ                    | - แบบสำรวจ                         |

|                                                                                                             |                                                                          |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1– ร้อย 6<br>ละ 70 ได้เข้าร่วม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>ระดับต่าง ๆ | - สํารวจข้อมูลนักเรียนเข้า<br>ร่วมการแข่งขันทักษะ<br>วิชาการ             | - แบบสํารวจ                |
| 3. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ เข้าร่วม 80<br>กิจกรรมมหกรรม วิชาการสู่สาธารณชน                               | - สํารวจข้อมูลนักเรียนที่เข้า<br>ร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการ<br>สู่สาธารณชน | - แบบสํารวจ                |
| 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ร้อย 6<br>ละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมมหกรรมวิชาการสู่<br>สาธารณชน         | - สํารวจข้อมูลนักเรียนที่เข้า<br>ร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการ<br>สู่สาธารณชน | - แบบสํารวจ                |
| <b>ด้านคุณภาพ</b>                                                                                           |                                                                          |                            |
| 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็ม<br>ตามศักยภาพ                                                  | - การรายงานผลการแข่งขัน                                                  | - รายงานผลการ<br>แข่งขัน   |
| 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการพัฒนาการ<br>ศักยภาพ และ การเผยแพร่ผลงานของนักเรียน                 | - สอบถามความพึงพอใจ                                                      | - แบบสอบถามความ<br>พึงพอใจ |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ

7.2 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชนิดาภา โคธิเสน)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินัย นาจันอ่อน)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมนตรี แก้วสมบุญ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุดนางขาว

|                         |                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                 | จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                                                            |
| แผนงาน                  | การบริหารงานวิชาการ                                                               |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 2                                                                          |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ -<br>ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                                                             |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางสาวอุณารักษ์ โยวะราช และนางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์                               |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                                                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                                                               |

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ( ฉบับที่ 2 ) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ( เรียนฟรี 15 ปี ) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “ การจัดการเรียนร่วม ” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีชีวิตจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้

อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2.2 นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

2.3 นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

2.4 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.2.2 เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

## 4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ

4.2 สำรวจความต้องการ/คัดกรอง

4.3 วางแผน ดำเนินการ

4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล

4.5 การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน

4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

## 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ |
|-----|---------|-------------------|
|-----|---------|-------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | กิจกรรมการวางแผนการสอน<br>1.1การวิเคราะห์หลักสูตร กำหนดการสอน<br>1.2การวิเคราะห์ผู้เรียน/คัดกรอง<br>1.3แผนการจัดเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ IEP ของแต่ละบุคคล<br>1.4เตรียมสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้<br>1.13 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล<br>1.14 การวัดและประเมินผล<br>1.15 การนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียน | พฤษภาคม 2568<br>พฤษภาคม 2568<br>พฤษภาคม 2568<br>ตลอดปีการศึกษา 2568<br>ตลอดปีการศึกษา 2568<br>ตลอดปีการศึกษา 2568<br>ตลอดปีการศึกษา 2568<br>ตลอดปีการศึกษา 2568<br>ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 5 | การวัดและประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | มีนาคม 2569                                                                                                                                                                            |
| 6 | สรุปและรายงานผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | มีนาคม 2569                                                                                                                                                                            |

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|--------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                      |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - ค่าสื่อการสอน วัสดุ อุปกรณ์        | 2,000          | -                           | -      | 2,000    |
| รวม                                  | 2,000          | -                           | -      | 2,000    |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                        | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่วัด |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>ครูเตรียมการสอนและมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน        | การรายงาน      | แบบรายงาน        |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ ประเมินและเลือกในแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | การรายงาน      | แบบรายงาน        |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอุณารักษ์ โยะราช)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวินัย นาจันอ่อน)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุยนางขาว

|                         |                                         |             |              |
|-------------------------|-----------------------------------------|-------------|--------------|
| โครงการ                 | การนิเทศภายในโรงเรียน                   |             |              |
| แผนงาน                  | การบริหารงานวิชาการ                     |             |              |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 3                                |             |              |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย                             | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
|                         | ระดับขั้นพื้นฐาน                        | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                   |             |              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางรัศมี สิงห์เสรีและนายวินัย นาจันอ่อน |             |              |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                               |             |              |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                     |             |              |

## 1. หลักการและเหตุผล

ความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียนว่า ในปัจจุบัน ครูที่ปฏิบัติงาน อยู่ในโรงเรียน มีความแตกต่างกัน ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน เจตคติต่อวิชาชีพ บุคลิกภาพและความต้องการ ผู้บริหารสถานศึกษา ต้องรวมพลังของครู ที่มีความแตกต่างกันนี้ ให้สามารถ ปฏิบัติภารกิจของตน คือ การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนประสบความสำเร็จ ตามความต้องการของหน่วยงาน ในขณะเดียวกัน ครูก็มีความจำเป็นที่จะต้องเพิ่มพูนความรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองให้ดียิ่งขึ้น การนิเทศภายใน จึงเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างหนึ่ง ที่ผู้บริหารสถานศึกษา จะช่วยให้ประสบความสำเร็จ ในการรวมพลังครูและพัฒนาครู ซึ่งจะทำให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด แก่นักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 2.2 เพื่อให้ครูพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อให้ครูสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
- 2.4 เพื่อให้ครูประเมินผลการเรียนการสอนและนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 2.5 เพื่อให้ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน
- 2.6 เพื่อรับทราบ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน งานพิเศษและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูผู้สอน จำนวน 11 คน ได้รับการนิเทศภายในโรงเรียน

### 3.1.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 ครู ร้อยละ 100 วิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 3.2 ครูร้อยละ 100 พัฒนาการกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.3 ครูร้อยละ 100 สามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
- 3.4 ครูร้อยละ 100 ประเมินผลการเรียนการสอนและนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 3.5 ครูร้อยละ 100 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

## 4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4.3 วางแผนและดำเนินการตามแผน
- 4.4 นิเทศ ติดตาม กำกับ
- 4.5 วัดผลและประเมินผล
- 4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

## 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                  | ระยะเวลาดำเนินการ   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1   | ขั้นการสำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ                                                                                        | พฤษภาคม 2568        |
| 2   | ขั้นการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย เพื่อกำหนดจุดที่ควรพัฒนา                                                                 | พฤษภาคม 2568        |
| 3   | ขั้นการกำหนดทางเลือกเพื่อการพัฒนา                                                                                        | พฤษภาคม 2568        |
| 4   | ขั้นการปฏิบัติการนิเทศ การดำเนินการ ตามขั้นตอน ดังนี้                                                                    | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
|     | 4.1 กำหนดรายละเอียดขั้นตอนในการดำเนินการ                                                                                 | พฤษภาคม 2568        |
|     | 4.2 กำหนดสิ่งสนับสนุนในการดำเนินการ ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร<br>สิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และวัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
|     | 4.3 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ                                                                                          | พฤษภาคม 2568        |
|     | 4.4 วางแผนติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน                                                                                  | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
|     | 4.5 จัดทำแผนการนิเทศภายในของสถานศึกษา                                                                                    | พฤษภาคม 2568        |
|     | 4.6 ประชุมชี้แจงและมอบหมายงานให้ตรงความสามารถของผู้นิเทศ                                                                 | พฤษภาคม 2568        |
|     | 4.7 จัดทำปฏิทินนิเทศและประสานปฏิทินนิเทศกับผู้เกี่ยวข้อง                                                                 | พฤษภาคม 2568        |
|     | 4.8 จัดกิจกรรมการนิเทศตามแผนนิเทศตามปฏิทินนิเทศที่กำหนดไว้                                                               | พฤษภาคม 2568        |
|     | 4.9 ผู้นิเทศ บันทึกการนิเทศ และผลการนิเทศ                                                                                | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 5   | ขั้นการติดตาม ประเมินผลและปรับปรุง เปรียบเทียบกับสภาพความสำเร็จ<br>ของแผนนิเทศ                                           | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 6   | การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                                                               | มีนาคม 2569         |

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 500 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                          |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ค่าวัสดุ อุปกรณ์                         | 500            | -                           | -      | 500      |
| รวม                                      | 500            | -                           | -      | 500      |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่วัด |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| ผลผลิต<br>ครูได้รับการนิเทศภายในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง | การรายงาน      | แบบรายงาน        |

|                                                                                               |                     |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| ผลลัพธ์                                                                                       |                     |                        |
| ครูได้รับพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยี และการวัดผลและประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ | การรายงาน<br>สอบถาม | แบบรายงาน<br>แบบสอบถาม |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยี และการวัดผลและประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัศมี สิงห์เสรี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินัย นาจันอ่อน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุยนางขาว

|                         |                                              |             |              |
|-------------------------|----------------------------------------------|-------------|--------------|
| โครงการ                 | เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ         |             |              |
| แผนงาน                  | การบริหารงานวิชาการ                          |             |              |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 6                                     |             |              |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย                                  | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
|                         | ระดับขั้นพื้นฐาน                             | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                        |             |              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางสาวอุณรรักษ์ โยวะราชและนางรัศมี สิงห์เสรี |             |              |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                                    |             |              |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                          |             |              |

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐ

จะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมี โอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ” และได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนบ้านคูนางขาวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านคูนางขาวทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 100
- 3.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.4 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90
  - 1) กิจกรรมวิชาการ
  - 2) กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
  - 3) กิจกรรมทัศนศึกษา
  - 4) การบริการสารสนเทศ ICT

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านคูนางขาวได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## 4. วิธีดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4.3 วางแผนและดำเนินการตามแผน
- 4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล
- 4.5 วัดและประเมินผล

## 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                           | ระยะเวลาดำเนินงาน                         | ผู้รับผิดชอบ                      |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1   | ประชุมชี้แจงโครงการ               | 16 – 31 พ.ค. 2568                         | นางรัตมี สิงห์เสรี                |
| 2   | แต่งตั้งคณะทำงาน                  | 16 – 31 พ.ค. 2568                         | นางรัตมี สิงห์เสรี                |
| 3   | ดำเนินงานตามโครงการ               |                                           |                                   |
|     | 3.1 หนังสือเรียน                  | มี.ค.2568 – พ.ค.2568                      | นางรัตมี สิงห์เสรี และคณะ         |
|     | 3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน    | พ.ค.2568– มี.ย.2568<br>ต.ค.2568– พ.ย.2568 | นางสาวอุณารักษ์ โยวะราช           |
|     | 3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน | พ.ค.2568 – มี.ย.2568                      | นางสาวอุณารักษ์ โยวะราช<br>และคณะ |

|   |                                                                                                                                                                    |                            |                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>3.4.1. กิจกรรมวิชาการ<br>3.4.2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ<br>เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์<br>3.4.3. ทักษะศึกษา<br>3.4.4. การบริการสารสนเทศ/ICT | 16 พ.ค.2568 - 31 มี.ค.2569 | นายชิตพัทธ์ ชนะแสง<br>นางสาวชนิดาภา โคธิเสน<br>นางสาวอุณารักษ์ โยวะราช<br>และนายณัฐพงษ์ จิตชัย<br>นางรัศมี สิงห์เสรี<br>นายณัฐพงษ์ จิตชัย |
| 4 | ประเมินผล                                                                                                                                                          | มี.ค. 2569                 | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม                                                                                                                       |
| 5 | สรุป รายงานผล                                                                                                                                                      | มี.ค. 2569                 | นางสาวอุณารักษ์ โยวะราช                                                                                                                   |

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 273,122 บาท

ตารางแสดงการประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา 2568

| ที่ | รายการรายรับ                         | จำนวนเงิน/คน/ปี | จำนวนนักเรียน<br>(10 มิถุนายน 2568) | รวมจำนวนเงิน<br>(บาท) |
|-----|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 1   | <b>ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)</b> |                 |                                     |                       |
|     | 1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา              | 1,972           | 19                                  | 37,468                |
|     | 1.2 ระดับประถมศึกษา                  | 2,204           | 108                                 | 238,032               |
|     | <b>รวม</b>                           |                 |                                     | <b>275,500</b>        |
| 2   | <b>เครื่องแบบนักเรียน</b>            |                 |                                     |                       |
|     | 2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา              | 325             | 19                                  | 6,175                 |
|     | 2.2 ระดับประถมศึกษา                  | 400             | 108                                 | 43,200                |
|     | <b>รวม</b>                           |                 |                                     | <b>49,375</b>         |
| 3   | <b>อุปกรณ์การเรียน</b>               |                 |                                     |                       |
|     | 3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา              | 290             | 19                                  | 5,510                 |
|     | 3.2 ระดับประถมศึกษา                  | 440             | 108                                 | 47,520                |
|     | <b>รวม</b>                           |                 |                                     | <b>53,030</b>         |
| 4   | <b>หนังสือเรียน</b>                  |                 |                                     |                       |
|     | 4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา              | 200             | 19                                  | 3,800                 |

|  |                                       |     |    |        |
|--|---------------------------------------|-----|----|--------|
|  | 4.2 <sup>ชั้น</sup> ประถมศึกษาปีที่ 1 | 656 | 15 | 9,840  |
|  | 4.3 <sup>ชั้น</sup> ประถมศึกษาปีที่ 2 | 650 | 14 | 9,100  |
|  | 4.4 <sup>ชั้น</sup> ประถมศึกษาปีที่ 3 | 653 | 20 | 13,060 |
|  | 4.5 <sup>ชั้น</sup> ประถมศึกษาปีที่ 4 | 707 | 21 | 14,847 |
|  | 4.6 <sup>ชั้น</sup> ประถมศึกษาปีที่ 5 | 846 | 18 | 15,228 |
|  | 4.7 <sup>ชั้น</sup> ประถมศึกษาปีที่ 6 | 859 | 20 | 17,180 |
|  | รวม                                   |     |    | 83,055 |

| ที่ | รายการรายรับ            | จำนวนเงิน/คน/ปี | จำนวนนักเรียน<br>(10 มิถุนายน 2568) | รวมจำนวนเงิน<br>(บาท) |
|-----|-------------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 5   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน    |                 |                                     |                       |
|     | 5.1 ระดับก่อนประถมศึกษา | 490             | 19                                  | 9,310                 |
|     | 5.2 ระดับประถมศึกษา     | 547             | 108                                 | 59,076                |
|     | รวม                     |                 |                                     | 68,386                |
|     | รวมรายรับ               |                 |                                     | 529,346               |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                    | วิธีการประเมิน                     | เครื่องมือที่วัด                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>- นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ<br>รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | 1. สอบถาม<br>สัมภาษณ์<br>2. สังเกต | 1. แบบสอบถาม<br>2. แบบประเมิน<br>โครงการ |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>- นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน<br>เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                      | 1. สอบถาม<br>สัมภาษณ์<br>2. สังเกต | 1. แบบสอบถาม<br>2. แบบประเมิน<br>โครงการ |

## 8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน  
เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้  
อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุณารักษ์ โยะราช)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินัย นาจันอ่อน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุยนางขาว

แผนงานบริหารงานงบประมาณ

|                         |                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                 | จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568                                           |
| แผนงาน                  | การบริหารงบประมาณ                                                                |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 6                                                                         |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่2<br>ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                                                            |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางสาวอุณารักษ์ โยะราช ,นายชิตพิพัทธ์ ชนะแสง<br>และนางสาวอ้อยทิพย์ วงษ์กันยา     |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                                                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                                                              |

...

## 1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา การบริหารงานตั้งยึดหลักการบริหารเชิงคุณภาพ PDCA ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสภาพปัญหา ความต้องการของโรงเรียนอย่างแท้จริง โดยมุ่งเน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของ สมศ.ที่ประเมินรอบแรก ให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ และตามข้อตกลงให้บริการกับชุมชนและสังคม สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพส่งผลต่อนักเรียนโดยตรง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณ สามารถวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้การบริหารงบประมาณมีความ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมี โครงการ/กิจกรรม ใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

3.2 โรงเรียนจัดทำรายงานโครงการผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้ตามโครงการ ระดับดี

3.2.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ร่วมจัดทำกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ผู้เรียน ระดับดี

#### 4. วิธีดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4.3 วางแผนและดำเนินการตามแผน
- 4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล
- 4.5 วัดและประเมินผล

#### 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                     | ระยะเวลาดำเนินการ      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1   | ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ                                                                                                                                    | มีนาคม 2568            |
| 2   | วิเคราะห์ความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ<br>แผนกลยุทธ์ของ สพฐ. แผนกลยุทธ์ของ สพท.นค.1 และของ โรงเรียน<br>ให้มีความสอดคล้องในแต่ละประเด็นกลยุทธ์ | เมษายน - พฤษภาคม 2568  |
| 3   | ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาและทบทวนผลการประเมินรอบแรก<br>ข้อเสนอแนะการประเมินและวิเคราะห์                                                                | เมษายน - พฤษภาคม 2568  |
| 4   | ประชุมจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะและมาตรฐาน<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                 | เมษายน - พฤษภาคม 2568  |
| 5   | จัดทำโครงการความเป็นไปได้ของโครงการพร้อมจัดทำแผน<br>ปฏิบัติการ ประจำปีและจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ                                                        | เมษายน - มิถุนายน 2568 |
| 6   | ดำเนินงานตามแผน/โครงการ                                                                                                                                     | ตลอดปีการศึกษา 2568    |
| 7   | นิเทศ กำกับ ติดตามผล                                                                                                                                        | ตลอดปีการศึกษา 2568    |
| 8   | การวัดและประเมินผล                                                                                                                                          | มีนาคม 2569            |
| 9   | รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี                                                                                                                 | มีนาคม 2569            |

#### 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 500 บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอตัวจากทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |          |            |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------|----------|------------|
|                                          |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย   | ค่าวัสดุ   |
| - ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร                    | 500            | -                           | -        | 500        |
| <b>รวม</b>                               | <b>500</b>     | <b>-</b>                    | <b>-</b> | <b>500</b> |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่วัด |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568                                                                                                                               | การรายงาน      | แบบรายงาน        |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>1. โรงเรียนมีแผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณ ตามแผนงบประมาณ งาน/โครงการให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น<br>2. โรงเรียนพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | การรายงาน      | แบบรายงาน        |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและ ตรวจสอบได้การบริหารงบประมาณมีความคล่องตัวและโรงเรียนได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอุณารักษ์ โยวะราช)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายชิตพิพัทธ์ ชนะแสง)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุดนางขาว

โครงการ

ซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียน

|                         |                                                    |             |              |
|-------------------------|----------------------------------------------------|-------------|--------------|
| แผนงาน                  | การบริหารงานงบประมาณ                               |             |              |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 6                                           |             |              |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย                                        | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
|                         | ระดับขั้นพื้นฐาน                                   | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                              |             |              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางสาวอ้อยทิพย์ วงศ์กันยา และนางสาวเนตรนภา เศษตะคำ |             |              |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                                          |             |              |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                                |             |              |

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านคุยนางขาว ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครูภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครูภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครูภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3.2 เพื่อซ่อมแซมครูภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- 3.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4.3 วางแผนและดำเนินการตามแผน
- 4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล
- 4.5 วัดและประเมินผล

## 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                       | ระยะเวลาดำเนินการ |
|-----|-------------------------------|-------------------|
| 1   | ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน      | พฤษภาคม 2568      |
| 2   | แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการ | พฤษภาคม 2568      |

|   |                          |                     |
|---|--------------------------|---------------------|
| 3 | กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน | พฤษภาคม 2568        |
| 4 | ดำเนินงานซ่อมแซม         | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 5 | การวัดและประเมินผล       | มีนาคม 2569         |

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจากทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                          |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - ดำเนินงานซ่อมแซม                       | 10,000         | -                           | 10,000 | -        |
| รวม                                      | 10,000         | -                           | 10,000 | -        |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                     | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่วัด |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>- ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี                         | การรายงาน      | แบบรายงาน        |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>- สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์ | การรายงาน      | แบบรายงาน        |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอ้อยทิพย์ วงศ์กันยา)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายชิตพัทธ์ ชนะแสง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุยนางขาว

|                          |                                              |             |              |
|--------------------------|----------------------------------------------|-------------|--------------|
| โครงการ                  | ค่าสาธารณูปโภค                               |             |              |
| แผนงาน                   | การบริหารงบประมาณ                            |             |              |
| ส่นองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 6                                     |             |              |
| ส่นองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย                                  | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
|                          | ระดับชั้นพื้นฐาน                             | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ     | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                        |             |              |
| ผู้รับผิดชอบ             | นางสาวอุณารักษ์ โยวะราชและนายชิตพัทธ์ ชนะแสง |             |              |

ลักษณะของโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคุยนางขาว เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน จำนวน 127 คน และบุคลากรทางการศึกษา 13 คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ และค่าอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน

3.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าไปรษณีย์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

## 4. วิธีดำเนินงาน

4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 วางแผนและดำเนินการตามแผน

4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล

4.5 วัดและประเมินผล

## 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                       | ระยะเวลาดำเนินการ   |
|-----|-------------------------------|---------------------|
| 1   | ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน      | พฤษภาคม 2568        |
| 2   | แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการ | พฤษภาคม 2568        |
| 3   | กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน      | พฤษภาคม 2568        |
| 4   | ดำเนินงานจ่ายค่าสาธารณูปโภค   | ตลอดปีการศึกษา 2569 |
| 5   | การวัดและประเมินผล            | มีนาคม 2569         |

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 80,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจากทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |          |                |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------|----------|----------------|
|                                          |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย   | ค่าสาธารณูปโภค |
| - ค่าไฟฟ้า                               | 60,000         | -                           | -        | 60,000         |
| - ค่าน้ำประปา                            | 3,000          | -                           | -        | 3,000          |
| - ค่าอินเทอร์เน็ต                        | 17,000         | -                           | -        | 17,000         |
| <b>รวม</b>                               | <b>80,000</b>  | <b>-</b>                    | <b>-</b> | <b>80,000</b>  |

#### 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                        | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่วัด |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>- ค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน                         | การรายงาน      | แบบรายงาน        |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>- การบริหารอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์ | การรายงาน      | แบบรายงาน        |

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุณารักษ์ โยะราช)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชิตีพัทธ์ ชนะแสง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุยนางขาว



# แผนงานบริหารงานบุคคล

|                         |                                                  |             |              |
|-------------------------|--------------------------------------------------|-------------|--------------|
| โครงการ                 | พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียน           |             |              |
| แผนงาน                  | การบริหารงานบุคคล                                |             |              |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 3                                         |             |              |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย                                      | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
|                         | ระดับขั้นพื้นฐาน                                 | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                            |             |              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางสาวกัญญิกา เกตุคำ และนางสาวมีกวินท์ ป้องโล่ห์ |             |              |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                                        |             |              |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                              |             |              |

## 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาเป็นการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาไปสู่สิ่งที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้คนไทยที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์คือเป็น คนดี เก่ง มีความสุข การพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพต้องอาศัยการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมด้วยระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เต็มศักยภาพ ลดขั้นตอนการบริหาร บริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใสและใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

ผู้บริหารสถานศึกษาถือว่าเป็นบุคคลที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพราะว่าการบริหารงานในหน้าที่เป็นงานหลักที่ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนต้องมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำพาให้บุคลากรที่อยู่สถานศึกษาได้เรียนรู้ยึดถือเป็นปฏิบัติ พร้อมทั้งครูจะต้องพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ ส่งครูเข้ารับการอบรมทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยีและสารสนเทศ ตลอดจนด้านอื่น ๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ ซึ่งจะส่งผลให้การ

บริหารสถานศึกษามีคุณภาพตรงตามเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาชาติ จึงได้จัดให้มีการพัฒนาผู้บริหาร และครูเพื่อให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนางานในหน้าที่ให้บรรลุตามเป้าหมายได้ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม วิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ และการจัดการ การบริหารที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ และยอมรับ การเปลี่ยนแปลง
- 2.4 เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย
- 2.5 เพื่อให้ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
- 2.6 เพื่อให้ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิง พัฒนาการของผู้เรียนและนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ของผู้เรียน
- 2.7 เพื่อให้ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหารและครู จำนวน 12 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม วิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ และการจัดการ การบริหารที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ระดับดี
- 3.2.2 ผู้บริหารและครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ระดับดี
- 3.2.3 ผู้บริหารและครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ และยอมรับ การเปลี่ยนแปลง ระดับดี
- 3.2.4 ผู้บริหารและครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ระดับดี
- 3.2.5 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน ร้อยละ 75
- 3.2.6 ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิง พัฒนาการของผู้เรียนและนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 75
- 3.2.7 ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียนร้อยละ 75

## 4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 วางแผนและดำเนินการตามแผน

4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล

4.5 วัดและประเมินผล

4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                    | ระยะเวลาดำเนินการ     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1   | สำรวจความต้องการ การพัฒนาตนเองของผู้บริหารและครู                                                                           | พฤษภาคม 2568          |
| 2   | ศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี สพป.นค.1 เกี่ยวกับการพัฒนาผู้บริหารและครู ประชุมครูได้มีส่วนร่วมในการวางแผนบริหารจัดการสถานศึกษา | พฤษภาคม 2568          |
| 3   | วางแผน แต่งตั้งครูประจำกลุ่มสาระที่ตรงวิชาเอกหรือความถนัดเพื่อเข้าอบรม ประชุม สัมมนา พัฒนาวิชาการ                          | พฤษภาคม 2568          |
| 4   | กิจกรรมการศึกษาดูงานและร่วมกันทำงานเป็นทีม                                                                                 | ส.ค. 2568 – ก.พ. 2569 |
| 5   | การส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรภาพ และลดละเลิกอบายมุข                                                                           | ตลอดปีการศึกษา 2568   |
| 6   | การพัฒนาระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ การเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา      | ตลอดปีการศึกษา 2568   |
| 7   | นิเทศ กำกับ ติดตามผล                                                                                                       | ตลอดปีการศึกษา 2568   |
| 8   | การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน                                                                                             | มีนาคม 2569           |
| 9   | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                | มีนาคม 2569           |

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยชามทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ                       | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                                            |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - ค่าอบรม สัมมนา ค่าพาหนะเดินทาง เบี้ยเลี้ยง วัสดุ อุปกรณ์ | 20,000         | -                           | 10,000 | 10,000   |
| รวม                                                        | 20,000         | -                           | 10,000 | 10,000   |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่วัด |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| ผลผลิต<br>ผู้บริหารและครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล | การรายงาน      | แบบรายงาน        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>ผลลัพธ์</b><br>1. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม วิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ และการจัดการการบริหารที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ<br>2. ครูนำความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ | การรายงาน | แบบรายงาน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้พัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้นเป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกัญฐิกา เกตุคำ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางรัศมี สิงห์เสรี)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุยนางขาว

|                         |                                              |             |              |
|-------------------------|----------------------------------------------|-------------|--------------|
| โครงการ                 | จ้างครูวิชาเอกขาดแคลนในโรงเรียน              |             |              |
| แผนงาน                  | การบริหารงานบุคคล                            |             |              |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 3                                     |             |              |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย                                  | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
|                         | ระดับชั้นพื้นฐาน                             | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                        |             |              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางสาวอุณรรักษ์ โยวะราชและนางรัตมี สิงห์เสรี |             |              |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                                    |             |              |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                          |             |              |

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีครูจำนวน 10 คน แต่ขาดแคลนครูสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านคุยนางขาว จึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวที่จบวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยเพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นอนุบาลและวิชาอื่นตามความเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ได้ครูวิชาเอกขาดแคลน
- 2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาการศึกษาปฐมวัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการกลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัยเพิ่มขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 1 คน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 90 %
2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการเพิ่มมากขึ้น

### 4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4.3 วางแผนและดำเนินการตามแผน
- 4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล
- 4.5 วัดและประเมินผล
- 4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

### 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                                   | ระยะเวลาดำเนินการ   |
|-----|-------------------------------------------|---------------------|
| 1   | แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ เสนอโครงการ          | พฤษภาคม 2568        |
| 2   | จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน   | พฤษภาคม 2568        |
| 3   | แจ้ง สพป.หนองคาย เขต 1                    | พฤษภาคม 2568        |
| 4   | ดำเนินการสรรหาจัดจ้างครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ | กรกฎาคม 2568        |
| 5   | ทำสัญญาจ้าง                               | ตุลาคม 2568         |
| 6   | นิเทศ กำกับ ติดตามผล                      | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 7   | การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน            | มีนาคม 2569         |
| 8   | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน               | มีนาคม 2569         |

### 6. งบประมาณที่ใช้

เงินรายได้สถานศึกษาของผู้บริจาคที่มีวัตถุประสงค์ จำนวน 84,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|--------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                      |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - ค่าตอบแทน เงินเดือน<br>(1 ปี )     | 84,000         | 84,000                      | -      | -        |
| รวม                                  | 80,000         | 84,000                      | -      | -        |

### 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                       | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่วัด |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม<br>ศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ 90 %<br><b>ผลลัพธ์</b><br>นักเรียนมีพัฒนาการด้านต่างๆดีมากยิ่งขึ้น | การรายงาน      | แบบรายงาน        |

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีครูสาขาที่ขาดแคลนเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอุณารักษ์ โยะราช)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางรัศมี สิงห์เสรี)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุดนางขาว

# แผนงานบริหารงานทั่วไป และกิจการนักเรียน

|                         |                            |             |              |
|-------------------------|----------------------------|-------------|--------------|
| แผนงาน                  | การบริหารงานทั่วไป         |             |              |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 1                   |             |              |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย                | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 1 |
|                         | ระดับขั้นพื้นฐาน           | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 1 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว      |             |              |
| ผู้รับผิดชอบ            | คณะครูที่รับผิดชอบวันสำคัญ |             |              |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                  |             |              |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568        |             |              |

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันสำคัญได้มีกิจกรรมให้ถือเป็นแบบอย่างที่คุณครูหลังควรอนุรักษ์ไว้ให้มีเป็นประจำทุกปี วันสำคัญต่างๆ มีมากมายเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆขึ้น เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทยร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์จึงจัดให้มีกิจกรรมโครงการวันสำคัญขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูทักท้วง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย และดำรงวัฒนธรรม ประเพณี ไว้ซึ่งความเป็นไทย
- 2.6 เพื่อให้โรงเรียน ชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 3.1.2 วันเด็กแห่งชาติ จัดให้กับ นักเรียนระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 3.1.3 วันไหว้ครูจัดให้กับ นักเรียนระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 3.1.4 วันสุนทรภู่จัดให้กับ นักเรียนระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### 3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- 2.2 ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.3 ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความกตัญญูทักท้วง
- 2.4 ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2.5 ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย และดำรงวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ร้อยละ 90

2.6 เพื่อให้โรงเรียน ชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

#### 4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4.2 วางแผนและดำเนินการตามแผน
- 4.3 นิเทศ กำกับ ติดตามผล
- 4.4 การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

#### 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                                         | งบดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ                 | ผู้รับผิดชอบ                                          |
|-----|-------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1   | กิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา                     | 1,000       | วันสำคัญ                          | นายวินัย นาจันอ่อน<br>และคุณครูประจำวัด               |
| 2   | กิจกรรมวันไหว้ครู                               | 3,000       | มิถุนายน 2568                     | นางรัศมี สิงห์เสรี                                    |
| 3   | กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย                   | 2,000       | 26มิถุนายน 2568                   | นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์<br>นางสาวอ้อยทิพย์ วงศ์กันยา |
| 4   | วันแม่แห่งชาติ/วันเฉลิมพระชนมพรรษา<br>พระราชินี | 1,000       | 12 สิงหาคม 2568                   | นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์                              |
| 5   | วันพ่อแห่งชาติ/วันเฉลิมพระชนมพรรษา<br>ร.10      | 1,000       | 28 กรกฎาคม 2568<br>5 ธันวาคม 2568 | นายวินัย นาจันอ่อน                                    |
| 6   | กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ                          | 4,000       | มกราคม 2569                       | นางสาวกัญฐิกา เกตุคำ<br>และคณะ                        |
| 7   | วันอำลา                                         | 4,000       | มีนาคม 2569                       | นางรัศมี สิงห์เสรี และคณะ                             |
| 8   | การวัดและประเมินผลการ                           |             | มีนาคม 2569                       | ครูผู้รับผิดชอบวันสำคัญ                               |
| 9   | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                     |             | มีนาคม 2569                       | ครูผู้รับผิดชอบวันสำคัญ                               |

#### 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 16,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                          |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - ค่าวัสดุ อุปกรณ์                       | 16,000         | -                           | -      | 16,000   |
| รวม                                      | 16,000         | -                           | -      | 16,000   |

#### 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่วัด |
|---------------------|----------------|------------------|
|---------------------|----------------|------------------|

|                                                                                                                                                                                          |                     |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>ผู้เรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา วันเด็ก<br>แห่งชาติ วันไหว้ครู วันสุนทรภู่ วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ<br>วันอาสาฬหบูชา                                      | การรายงาน<br>สอบถาม | แบบรายงาน<br>แบบสอบถาม |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตาม<br>หลักธรรมพุทธศาสนามีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวทีเมตตา<br>กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ มีภูมิใจในความเป็นไทย | การรายงาน<br>สอบถาม | แบบรายงาน<br>แบบสอบถาม |

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน คณะครู ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักในวันสำคัญ ร่วมกันจัดกิจกรรม และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัศมี สิงห์เสรี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนตรี แก้วสมบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูนางขาว

โครงการ

แผนงาน

สนองยุทธศาสตร์

สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ประชาธิปไตยในโรงเรียน

การบริหารงานทั่วไป

ข้อที่ 1

ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1

ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1

โรงเรียนบ้านคูนางขาว

นายวินัย นาจันอ่อน และนายชิตีพัทธ์ ชนะแสง

ลักษณะของโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนประชาธิปไตย โดยผู้เรียนมีสภาพเป็นของผู้เรียนเองทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และนำเอาการปกครองนี้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพราะการปกครองแบบประชาธิปไตยเป็นการปกครองของประเทศไทย ฉะนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติหน้าที่ และรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและประเทศชาติมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรัก ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตามคุณลักษณะที่ต้องเน้น 3 ประการ คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติหน้าที่
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรัก ความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม
- 3.4 นักเรียนร้อยละ 90 ผู้เรียนมีประชาธิปไตย

## 4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4.3 วางแผนและดำเนินการตามแผน
- 4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล
- 4.5 วัดและประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

## 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                                          | ระยะเวลาดำเนินการ |
|-----|--------------------------------------------------|-------------------|
| 1   | กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน                      | มีนาคม 2568       |
| 2   | กิจกรรมกลุ่มสีและแต่งตั้งคณะกรรมการสมาชิกกลุ่มสี | พฤษภาคม 2568      |
| 3   | เขตรับผิดชอบให้บริการ                            | พฤษภาคม 2568      |

|   |                                           |                   |
|---|-------------------------------------------|-------------------|
| 4 | กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่หน้าเสาธง | ตลอดปีการศึกษา 68 |
| 5 | กิจกรรมเข้าแถวก่อนเข้าห้องเรียนตอนบ่าย    | ตลอดปีการศึกษา 68 |
| 6 | นิเทศ กำกับ ติดตามผล                      | ตลอดปีการศึกษา 68 |
| 7 | การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน            | มีนาคม 69         |
| 8 | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน               | มีนาคม 69         |

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                          |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ค่าวัสดุ                                 | 1,000          | -                           | -      | 1,000    |
| รวม                                      | 1,000          | -                           | -      | 1,000    |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                   | วิธีการประเมิน      | เครื่องมือที่วัด       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>โรงเรียนมีประธานนักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน<br>ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง | การรายงาน           | แบบรายงาน              |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>ผู้เรียน คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม                                         | การรายงาน<br>สอบถาม | แบบรายงาน<br>แบบสอบถาม |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย สามารถปกครองกันเองได้ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย นาจันอ่อน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุยนางขาว

|                         |                                                             |             |              |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| โครงการ                 | ประวัติศาสตร์ชาติไทยหน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตยในสถานศึกษา |             |              |
| แผนงาน                  | การบริหารงานทั่วไป                                          |             |              |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 1                                                    |             |              |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย                                                 | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 1 |
|                         | ระดับชั้นพื้นฐาน                                            | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 1 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                                       |             |              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางสาวอ้อยทิพย์ วงศ์กันยา                                   |             |              |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                                                   |             |              |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                                         |             |              |

#### 1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลาการพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีมีความรู้ความสามารถ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทยหน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตยที่ถูกต้องใน

สถานศึกษาอ้างซึ่งความเป็นไทยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตยในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตยที่ถูกต้องให้กับนักเรียนในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ชาติไทยและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น ตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 ผู้เรียนรู้คุณค่าของประวัติศาสตร์ชาติไทยและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น

## 4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4.3 วางแผนและดำเนินการตามแผน
- 4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล
- 4.5 วัดและประเมินผลการดำเนินงาน

## 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                                                                      | ระยะเวลาดำเนินการ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1   | กิจกรรมที่ 1 สืบค้นและติดต่อสถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น | กรกฎาคม 2568      |
| 2   | - นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น            |                   |
| 3   | กิจกรรมที่ 2 เขียนบรรยายอภิปรายความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น         | สิงหาคม 2568      |
| 4   | นิเทศ กำกับ ติดตามผล                                                         | สิงหาคม 2568      |
| 5   | การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน                                               | ตลอดปีการศึกษา 68 |
|     | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                                                  | มีนาคม 2569       |
| 6   |                                                                              | มีนาคม 2569       |

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1,000 บาท

**กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)**

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|--------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                      |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ค่าวัสดุ สื่อเรียนรู้                | 1,000          | -                           | -      | 1,000    |
| รวม                                  | 1,000          | -                           | -      | 1,000    |

**7. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                | วิธีการประเมิน      | เครื่องมือที่วัด       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>ผู้เรียนระดับอนุบาลชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าทีพลเมือง และประชาธิปไตยที่ถูกต้อง | การรายงาน           | แบบรายงาน              |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>ผู้เรียนระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รู้คุณค่าของประวัติศาสตร์ชาติไทยและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น                        | การรายงาน<br>สอบถาม | แบบรายงาน<br>แบบสอบถาม |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 8.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าทีพลเมือง และประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
- 8.2 ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าทีพลเมือง และประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
- 8.3 ผู้เรียนรู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ชาติไทยและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น ตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอ้อยทิพย์ วงศ์กันยา)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุยนางขาว

|                         |                                            |             |              |
|-------------------------|--------------------------------------------|-------------|--------------|
| โครงการ                 | ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม                   |             |              |
| แผนงาน                  | การบริหารงานทั่วไป                         |             |              |
| สนองยุทธศาสตร์ สพฐ      | ข้อที่ 1                                   |             |              |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย                                | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 1 |
|                         | ระดับขั้นพื้นฐาน                           | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 1 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                      |             |              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นายวินัย นาจันอ่อน และนายชิตพิพัทธ์ ชนะแสง |             |              |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                                  |             |              |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                        |             |              |

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถิพุทธ เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นเพื่อกระตุ้นผลักดันให้โรงเรียนนำหลักธรรมพระพุทธศาสนาไปใช้ในการบริหาร และพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของโรงเรียน ซึ่งเน้นกรอบพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้พัฒนาการกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น โดยผ่านกระบวนการวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมตาเป็นฐาน ในการดำเนินชีวิต โรงเรียนวิถิพุทธเป็นโรงเรียนระบบปกติทั่วไปที่มีอยู่แล้วไม่ใช่โรงเรียนที่จะต้องจัดขึ้นมาใหม่ โดยโรงเรียนที่มีอยู่แล้วนั้นได้นำหลักธรรมในพระพุทธศาสนา ซึ่งก็คือจัดตรงตามความเป็นจริงของธรรมชาติมาใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการบริหาร ในการพัฒนาผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีระบบการศึกษา 3 ประการ คือ ไตรสิกขา หรือศีล สมาธิ ปัญญา ซึ่งการฝึกอบรมครอบคลุมการดำเนินชีวิตทุกด้าน และบูรณาการสู่พัฒนาชีวิตที่สมบูรณ์ได้ เป็นโรงเรียนรูปแบบใหม่ที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้โรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ เพื่อจัดการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม

จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา สอดคล้องกับรากฐานของสังคมไทย

#### 4. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตาม คีล 5
- 2.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูทเวท
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- 2.6 เพื่อให้นักเรียน ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรง

ไว้ซึ่งความเป็นไทย

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

##### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามคีล 5
- 2.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญูทเวท
- 2.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2.5 นักเรียนร้อยละ 90 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

#### 4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4.3 วางแผนและดำเนินการตามแผน
- 4.4 นิเทศ ติดตาม กำกับ
- 4.5 วัดและประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

#### 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| กิจกรรม                                                             | ระยะเวลา       |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ</b>                                 |                |
| 1. การเตรียมการ (ศรัทธาและฉันทะ)                                    | พ.ค. 68        |
| 1.1 ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้เรียนทุกคนทราบ          |                |
| 1.2 เตรียมบุคลากร ประชุมชี้แจงผู้เรียนผู้ปกครองให้ทราบและมีส่วนร่วม |                |
| 1.3 โรงเรียนทำแผนปฏิบัติงาน                                         | พ.ค. 68        |
| 2. ดำเนินจัดสภาพและองค์ประกอบ (ปัญญาวุฒิธรรม)                       | พ.ค.68-มิ.ย.69 |
| 2.1 จัดสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิถีพุทธ       | พ.ค.68-มิ.ค.69 |
| 2.2 เตรียมกิจกรรมผู้เรียน วางแผนการจัดกิจกรรม                       | พ.ค.68-มิ.ค.69 |
| <b>ภาคเช้า</b>                                                      |                |
| 1. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย                                              |                |



|                                                                                                                                                      |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 3. <b>ขั้นตรวจสอบ(Check)</b><br>3.1 ประเมินผลการปฏิบัติงาน<br>3.2 รายงานผลการดำเนินงาน                                                               | ตลอดปีการศึกษา<br>มี.ค.69 |
| 4. <b>ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง(Action)</b><br>4.1 ให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมและปฏิบัติ<br>4.2 แนวทางแก้ไข ปรับปรุง วางแผน ดำเนินการต่อไป | ตลอดปีการศึกษา<br>มี.ค.69 |

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |          |              |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------|----------|--------------|
|                                          |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย   | ค่าวัสดุ     |
| ค่าวัสดุ อุปกรณ์                         | 1,000          | -                           | -        | 1,000        |
| <b>รวม</b>                               | <b>1,000</b>   | <b>-</b>                    | <b>-</b> | <b>1,000</b> |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                            | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่วัด |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตาม<br>หลักธรรมของพระพุทธศาสนาและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน  | รายงาน         | แบบรายงาน        |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังด้านพฤติกรรม คุณธรรม<br>จริยธรรม และหลักธรรมเบื้องต้นของพระพุทธศาสนา | รายงาน         | แบบรายงาน        |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวินย นาจันอ่อน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูนางขาว

|                         |                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                 | ห้องสมุด                                                                          |
| แผนงาน                  | การบริหารงานทั่วไป                                                                |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 2                                                                          |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 3<br>ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 3 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคูนางขาว                                                              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นายวินัย นาจันอ่อน                                                                |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                                                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                                                               |

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านหนังสือบ่อย ๆ ทำให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และได้ความรู้ ทั้งยังได้รับทราบข่าวสาร  
รู้ทันเหตุการณ์ประจำวันที่เกิดขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ พร้อมทั้งรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิด การ  
อ่านจึงมีส่วนความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และรู้ทันเหตุการณ์ประจำวันที่เกิดขึ้น
- 1.4 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การ

ได้ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนระดับอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนิสัยรักการอ่านการเขียน และการฟัง
- 3.1.2 โรงเรียนมีห้องสมุด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และ การฟัง
- 3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 75 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวและใช้ห้องสมุด
- 3.2.2 โรงเรียนมีห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การ

ได้ดี

#### 4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4.3 วางแผนและดำเนินการตามแผน
- 4.4 นิเทศ ติดตาม กำกับ
- 4.5 วัดและประเมินผล
- 4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

#### 5. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                               | ระยะเวลาดำเนินการ   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1   | กิจกรรมพัฒนาบำรุงและรักษาห้องสมุดโรงเรียน                                                                                             | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 2   | กิจกรรมการใช้แนะนำ เชิญชวนการใช้ห้องสมุด                                                                                              | พฤษภาคม 2568        |
| 3   | ทำสถิติการใช้ห้องสมุด                                                                                                                 | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 4   | จัดหมวดหมู่หนังสือห้องสมุด                                                                                                            | พฤษภาคม 2568        |
| 5   | จัดระบบการยืมหนังสือ                                                                                                                  | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 6   | กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่                                                                                                               | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 7   | กิจกรรมซ่อมแซมหนังสือเก่า                                                                                                             | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 8   | กิจกรรมป้ายนิเทศห้องสมุด                                                                                                              | พฤษภาคม 2568        |
| 9   | กิจกรรมจัดซื้อหนังสือห้องสมุด                                                                                                         | พฤษภาคม 2568        |
| 10  | กิจกรรมเสริมส่งเสริมการอ่าน                                                                                                           | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 11  | กิจกรรมเสริม เช่น<br>- ประกวดการเล่านิทาน, - ประกวดการอ่านร้อยแก้ว<br>- ประกวดคัดลายมือ, - ประกวดการอ่านร้อยกรอง<br>- แข่งขันตอบปัญหา | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 12  | การวัดและประเมินผลการดำเนินการ                                                                                                        | มีนาคม 2569         |
| 13  | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                           | มีนาคม 2569         |

#### 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                          |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| หนังสือ วัสดุ อุปกรณ์                    | 1,000          | -                           | -      | 1,000    |
| รวม                                      | 1,000          | -                           | -      | 1,000    |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                              | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่วัด |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| ผลผลิต<br>ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการห้องสมุด                                           | การรายงาน      | แบบรายงาน        |
| ผลลัพธ์<br>ผู้เรียนนิยมนิสัยรักการอ่าน การเขียน และ การฟัง<br>รักการค้นคว้าและหาความรู้ด้วยตนเอง | การรายงาน      | แบบรายงาน        |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี
- 8.2 ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ผู้เรียน ทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายวินัย นาจันอ่อน)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุยนางขาว

|                         |                                         |             |              |
|-------------------------|-----------------------------------------|-------------|--------------|
| แผนงาน                  | การบริหารงานทั่วไป                      |             |              |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 1                                |             |              |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย                             | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 3 |
|                         | ระดับขั้นพื้นฐาน                        | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 3 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                   |             |              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นายณัฐพงษ์ จิตชัย และนายชิตพัทธ์ ชนะแสง |             |              |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                               |             |              |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                     |             |              |

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติดและได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากยาเสพติด

## 4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4.3 วางแผนและดำเนินการตามแผน
- 4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล
- 4.5 วัดและประเมินผลการดำเนินงาน

## 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ |
|-----|---------|-------------------|
|-----|---------|-------------------|

|   |                                                                                                              |                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | สำรวจปัจจัยเสี่ยง/พื้นที่เสี่ยง ประมาณ 1 กิโลเมตร รอบ ๆ บริเวณนอกโรงเรียน<br>เสนอแต่งตั้งตำรวจประจำสถานศึกษา | พฤษภาคม 2568<br>พฤษภาคม 2568 |
| 3 | กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด                                                                                 | มิถุนายน 2568                |
| 4 | กิจกรรมอบรมนักเรียนต่อต้านยาเสพติด                                                                           | กรกฎาคม 2568                 |
| 5 | กิจกรรมประกวดวาดภาพ เขียนคำขวัญต่อต้าน ยาเสพติด จัดบอร์ดเผยแพร่<br>ความรู้ถึงพิษภัยยาเสพติด                  | สิงหาคม 2568<br>สิงหาคม 2568 |
| 6 | นิเทศ กำกับ ติดตามผล                                                                                         | ตลอดปีการศึกษา 2568          |
| 7 | การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน                                                                               | มีนาคม 2569                  |
| 8 | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                                                                                  | มีนาคม 2569                  |

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                          |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ค่าวัสดุ อุปกรณ์                         | 1,000          | -                           | -      | 1,000    |
| รวม                                      | 1,000          | -                           | -      | 1,000    |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                    | วิธีการประเมิน      | เครื่องมือที่วัด       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>ผู้เรียนระดับอนุบาลชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรู้ถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด        | การรายงาน           | แบบรายงาน              |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>ผู้เรียนระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดได้ | การรายงาน<br>สอบถาม | แบบรายงาน<br>แบบสอบถาม |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 8.2 สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายณัฐพงษ์ จิตชัย )

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุยนางขาว

|                         |                                                                      |             |              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| โครงการ                 | ประกันสิทธิและโอกาสในการได้รับการศึกษาภาคบังคับ(พาน้องกลับห้องเรียน) |             |              |
| แผนงาน                  | การบริหารงานทั่วไป                                                   |             |              |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 4                                                             |             |              |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย                                                          | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
|                         | ระดับชั้นพื้นฐาน                                                     | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                                                |             |              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางสาวมีกวิณ์ ป้องโล่ ,นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์                      |             |              |

ลักษณะของโครงการ  
ระยะเวลาดำเนินการ

และนางสาวเนตรนภา เศษตะคำ  
ต่อเนื่อง  
ตลอดปีการศึกษา 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 49 กำหนดว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 17 กำหนดว่า “ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ” ดังนั้น การศึกษาภาคบังคับจึงมีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานชีวิตของบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนมีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเด็กที่อยู่ในเกณฑ์ต้องได้รับการศึกษาและได้มีโอกาสเรียนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กอายุย่างเข้าปีที่ 5- 6 เข้าเรียนและได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระดับอนุบาล

2.2 เพื่อให้เด็กย่างเข้าปีที่ 7 ได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และส่งต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กในเขตบริการ หมู่ที่ 2,3,4,9 ได้เข้าศึกษารับการพัฒนา

3.1.2 ประชากรในวัยเรียนอายุย่างเข้าปีที่ 7 – 16 ปี ได้รับการศึกษาและจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อการศึกษาภาคบังคับ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กในเขตบริการ ได้เข้าศึกษารับการพัฒนา ร้อยละ 98

3.2.2 ประชากรในวัยเรียนอายุย่างเข้าปีที่ 7 ได้รับการศึกษาและจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 100

## 4. วิธีดำเนินงาน

4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 วางแผนและดำเนินการตามแผน

4.4 นิเทศ ติดตาม กำกับ

4.5 วัดและประเมินผล

4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

## 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                         | ระยะเวลาดำเนินการ         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1   | จัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์และติดตามเด็กมาเรียน                                               | 1 ธ.ค. 2568 - 1 มี.ค.2569 |
| 2   | จัดทำสำมะโนประชากรนักเรียนในเขตบริการ                                                           | 1 - 31 ธ.ค. 2568          |
| 3   | จัดทำแผนการรับนักเรียนและแนวทางการรับนักเรียน                                                   |                           |
|     | 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ                                                                          | 8 -14 มีนาคม 2569         |
|     | 3.2 จัดทำแผนการรับนักเรียน (แผนชั้นเรียนรายปี)                                                  | 25 -31 มีนาคม 2569        |
| 4   | ส่งเสริมและช่วยเหลือให้เด็กด้อยโอกาส เด็กยากจน และเด็กพิการ ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ | ตลอดปีการศึกษา 2568       |
| 5   | จัดให้มีการแนะนำจนจบการศึกษาภาคบังคับ                                                           | ตลอดปีการศึกษา 2568       |
| 6   | นิเทศ กำกับ ติดตามผล                                                                            | ตลอดปีการศึกษา 2568       |
| 7   | วัดและประเมินผลการดำเนินงาน                                                                     | ตลอดปีการศึกษา 2568       |
| 8   | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                                                                     | มีนาคม 2569               |

## 6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในการเบิกจ่ายแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการประถมศึกษา  
งบอุดหนุนทั่วไป : เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 500 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                          |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - ค่าวัสดุ                               | 500            | -                           | -      | 500      |
| รวม                                      | 500            | -                           | -      | 500      |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                    | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่วัด       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>1. เด็กย่างเข้าอายุปีที่ 4 – 5 ได้รับการศึกษาและพัฒนา<br>2. ประชากรในวัยเรียน อายุย่างเข้าปีที่ 7 - 16 ปี ในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาภาคบังคับ                   | การสำรวจ<br>การรายงาน  | แบบสำรวจ<br>แบบรายงาน  |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>1. เด็กในระดับปฐมวัย มีความพร้อมในการเรียนภาคบังคับ<br>2. ประชากรในวัยเรียนอายุย่างเข้าปีที่ 7 ได้รับการศึกษาและจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อการศึกษาภาคบังคับ | การรายงาน<br>การรายงาน | แบบรายงาน<br>แบบรายงาน |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างทั่วถึง และมีความพร้อมทุก ๆ ด้านในการเรียนต่อภาคบังคับ

8.2 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมีกวิณท์ ป้องโล่ห์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุยนางขาว

|                         |                                                                                |              |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| โครงการ                 | ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน<br>และความสัมพันธ์ชุมชน |              |  |
| แผนงาน                  | การบริหารงานทั่วไป                                                             |              |  |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 6                                                                       |              |  |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน                                                        | มาตรฐานที่ 2 |  |
|                         | ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน                                                   | มาตรฐานที่ 2 |  |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                                                          |              |  |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางรัศมี สิงห์เสรี และ นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์                                |              |  |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                                                                      |              |  |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                                                            |              |  |

.....

## 1. หลักการและเหตุผล

การที่โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาการศึกษาให้โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาได้นั้น ต้องได้รับความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ในการร่วมประชุม แสดงความคิดเห็น ความสำเร็จปัญหา ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งที่สำคัญ คือ การประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน เพื่อที่จะระดมความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อวางแผนดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา และร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และระดมทรัพยากรทางการศึกษา

2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

2.4 เพื่อให้ครู ผู้เรียนและชุมชนสามารถติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน

2.5 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนเป็นคณะกรรมการในการประเมิน ตรวจสอบการบริหารจัดการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.1.2 ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

3.1.3 โรงเรียน และชุมชนได้จัดกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 และได้แสดงความคิดเห็นในการบริหารจัดการศึกษา

3.2.2 ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมอย่างน้อย ร้อยละ 75

3.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชนระดมทรัพยากรทางการศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2.4 ชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 90

3.2.5 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์และทัศนคติที่ดีต่อกัน ระดับดี

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 วางแผนและดำเนินการตามแผน

4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล

4.5 วัดและประเมินผลการดำเนินงาน

4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

## 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                           | ระยะเวลาดำเนินการ                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1   | จัดทำข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้ปกครองนักเรียน                                       | พฤษภาคม 2568                      |
| 2   | ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน /ผู้ปกครองนักเรียน การสร้างความตระหนักและเข้าใจ และบทบาทหน้าที่ | พ.ค.,ก.ย.,พ.ย. 2568<br>มี.ค. 2569 |
| 3   | จัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจระหว่างครู/ผู้ปกครอง                                                  | ตลอดปีการศึกษา 2568               |
| 4   | จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการวางแผนงานจัดการสถานศึกษา                                 | ตลอดปีการศึกษา 2568               |
| 5   | จัดกิจกรรมให้ความช่วยเหลือแก้ไขปัญหาแก่นักเรียน                                                   | ตลอดปีการศึกษา 2568               |
| 6   | กิจกรรมร่วมงานประเพณีระหว่างชุมชนและโรงเรียน                                                      | ตลอดปีการศึกษา 2568               |
| 7   | จัดกิจกรรมสร้างความพึงพอใจให้คณะกรรมการ/ ผู้ปกครองนักเรียน                                        | ก.ย.2568 , มี.ค. 2569             |
| 8   | รายงานผลการจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ 1 และ 2                                                        | ตลอดปีการศึกษา 2568               |
| 9   | นิเทศ กำกับและติดตามผล                                                                            | ตลอดปีการศึกษา 2568               |
| 10  | การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน                                                                    | มีนาคม 2569                       |
| 11  | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                                                                       | มีนาคม 2569                       |

## 6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในการเบิกจ่ายแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการประถมศึกษา  
งบอุดหนุนทั่วไป : เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ                     | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|--------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                                              |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - ค่าวัสดุ                                                   | 1,000          | -                           | -      | 1,000    |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยงประชุม<br>คณะกรรมการสถานศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน | 1,000          | 1,000                       | -      | -        |
| - ค่าอาหารว่างผู้ปกครอง<br>นักเรียน                          | 2,000          |                             | 2,000  |          |
| รวม                                                          | 4,000          | 1,000                       | 2,000  | 1,000    |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                           | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่วัด |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>1. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน<br>2. ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน<br>3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา และระดมทรัพยากรทางการศึกษา | การรายงาน      | แบบรายงาน        |

|                                                                                                                                                                                                  |                     |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| <b>ผลลัพธ์</b><br>1. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน<br>2. โรงเรียนได้รับงบประมาณเพิ่มเติมจากการระดมทรัพยากรทางการศึกษา<br>3. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา | การรายงาน<br>สอบถาม | แบบรายงาน<br>แบบสอบถาม |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

8.2 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัศมี สิงห์เสรี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูนางขาว

โครงการ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน

การบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์

ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้

ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2

ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านคูนางขาว

ผู้รับผิดชอบ

นายวินัย นาจันอ่อนและนางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์

ลักษณะของโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

..

## 1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมุ่งส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น พึ่งตนเอง มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพชีวิต และสังคม มีสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และครูผู้สอน

จึงจำเป็นต้องทำความเข้าใจกับเด็กนักเรียนแต่ละบุคคล ทั้งที่บ้านและในห้องเรียน ทั้งยังเยี่ยมบ้านจะทำให้ครูนั้นรู้จักและทราบข้อมูลที่แท้จริงของนักเรียน ตลอดจนความเป็นอยู่รวมทั้งรับทราบปัญหาของเด็กนักเรียนที่อยู่ทางบ้าน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการป้องกันและแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนให้ทันเวลา โรงเรียนมีชัยวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งต้องการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของโรงเรียน ชุมชนและภาคเอกชน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2.3 เพื่อให้ครูเป็นที่ปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะนักเรียนในทางที่ถูกต้อง
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 2.5 เพื่อให้ครูได้ทราบข้อมูลทางบ้านของนักเรียนและนำมาป้องกันและแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้ทันเวลา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 โรงเรียนมีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ 80
- 3.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ถูกต้อง ร้อยละ 80
- 3.3 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 3.4 ครูได้ทราบข้อมูลทางบ้านของนักเรียน ร้อยละ 80
- 3.5 ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## 4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4.3 วางแผนและดำเนินการตามแผน
- 4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล
- 4.5 วัดและประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

## 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                                                                 | ระยะเวลาดำเนินการ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1   | กิจกรรมจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล                                          | พ.ค.- มิ.ย. 2568  |
| 2   | กิจกรรมคัดกรองนักเรียน / จัดกลุ่มนักเรียน                               | พ.ค.- มิ.ย. 2568  |
|     | 2.1 กลุ่มปกติ                                                           |                   |
|     | 2.2 กลุ่มที่เสี่ยงจะมีปัญหาด้านต่าง ๆ เช่น การเรียน สุขภาพ พฤติกรรม ฯลฯ |                   |

|   |                                                                     |                     |
|---|---------------------------------------------------------------------|---------------------|
|   | 2.3 กลุ่มขาดแคลนด้วยโอกาส                                           |                     |
| 3 | กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน                                      | มิถุนายน 2568       |
| 4 | กิจกรรมเยี่ยมบ้าน                                                   | มิถุนายน 2568       |
| 5 | กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาแก้ปัญหาผู้เรียนตามความจำเป็นของนักเรียนแต่ละคน | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 6 | กิจกรรมแนะแนวและส่งต่อ                                              | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
|   | 6.1 ส่งต่อผู้เรียนกลุ่มปกติ                                         |                     |
|   | 6.2 การส่งต่อผู้เรียนที่มีปัญหา อनाมัยหรือโรงพยาบาล นักจิตวิทยา     |                     |
| 7 | การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน                                      | มีนาคม 2569         |
| 8 | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                                         | มีนาคม 2569         |

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 2,000 บาท

### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ                                           | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                                                                |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - ค่าชุดเขยน้ำมัน เปียเลี้ยง<br>เยี่ยมบ้านนักเรียนและคัด<br>กรองข้อมูลนักเรียน | 2,000          | 2,000                       | -      | -        |
| รวม                                                                            | 2,000          | 2,000                       | -      | -        |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน          | เครื่องมือที่วัด           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนเป็นรายบุคคล<br>2. ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง มีการปฏิบัติงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการที่มีระบบความพร้อมด้านเอกสาร ฐานข้อมูล | การรายงาน               | แบบรายงาน                  |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาทุกคน<br>2. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขจิตดี                                                  | การรายงาน<br><br>สอบถาม | แบบรายงาน<br><br>แบบสอบถาม |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สัมพันธภาพระหว่างครูและผู้ปกครองกับผู้เรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่นและเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย นาจันอ่อน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุยนางขาว

|                         |                                                |             |              |
|-------------------------|------------------------------------------------|-------------|--------------|
| โครงการ                 | ส่งเสริมสุขภาพ(อนามัยโรงเรียน)                 |             |              |
| แผนงาน                  | การบริหารงานทั่วไป                             |             |              |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 2                                       |             |              |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย                                    | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 1 |
|                         | ระดับขั้นพื้นฐาน                               | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 1 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                          |             |              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นายชิตพิทธิ์ ชนะแสงและนางสาวมิกวินท์ ป้องโล่ห์ |             |              |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                                      |             |              |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                            |             |              |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน นอกจากโรงเรียนจะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแล้ว โรงเรียนต้องดูแลสุขภาพแก่นักเรียนในโรงเรียนด้วย เพื่อให้เด็กนักเรียนมีร่างกายแข็งแรง พลานามัยที่สมบูรณ์และมีสติปัญญาที่ดี ให้นักเรียนพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้รู้จักดูแลรักษาสุขภาพของตนเองให้ถูกวิธีตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น

- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
- 2.6 เพื่อเป็นงบประมาณการจัดการในช่วงสถานการณ์ของโรคระบาดอื่นๆ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 90 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 85 ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 90 ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 3.4 นักเรียนร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
- 3.5 นักเรียนร้อยละ 90 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
- 3.6 นักเรียนร้อยละ 90 ผู้เรียนได้รับการป้องกันในสถานการณ์โรคระบาดอื่นๆ

### 4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4.3 วางแผนและดำเนินการตามแผน
- 4.4 นิเทศ ติดตาม กำกับ
- 4.5 วัดและประเมินผล
- 4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

### 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                                                                | ระยะเวลาดำเนินการ      |
|-----|------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1   | ผู้เรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพของตนเองให้ถูกต้องตามสุขบัญญัติ 10 ประการ | พฤษภาคม 2568           |
| 2   | ตรวจเครื่องแต่งกาย และความสะอาดของร่างกาย ประจำสัปดาห์                 | ตลอดปีการศึกษา 2568    |
| 3   | ตรวจการแปรงฟันประจำวัน                                                 | ตลอดปีการศึกษา 2568    |
| 4   | การรับประทานอาหารกลางวัน น้ำดื่ม นม                                    | ตลอดปีการศึกษา 2568    |
| 5   | ตรวจสุขภาพ ฟัน และให้วัคซีน โดยอนามัยตำบลหนองกอมเกาะ                   | เจ้าหน้าที่อนามัยกำหนด |
| 6   | วัดและประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                            | มีนาคม 2569            |

### 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|--------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                      |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |

|                        |              |          |          |              |
|------------------------|--------------|----------|----------|--------------|
| - ค่าวัสดุ อุปกรณ์     | 100          | -        | -        | 100          |
| - ยาสามัญประจำโรงเรียน | 900          | -        | -        | 900          |
| <b>รวม</b>             | <b>1,000</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>1,000</b> |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                   | วิธีการประเมิน      | เครื่องมือที่วัด    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพถ้วนหน้า                             | การรายงาน           | แบบรายงาน           |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ และมีสมรรถภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน | การรายงาน<br>สอบถาม | แบบรายงาน<br>สอบถาม |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพของตนเองให้ถูกต้องตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชิตพัทธ์ ชนะแสง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุยนางขาว

|                         |                                         |             |              |
|-------------------------|-----------------------------------------|-------------|--------------|
| โครงการ                 | ปรับปรุงห้องประชุม                      |             |              |
| แผนงาน                  | การบริหารงานทั่วไป                      |             |              |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 4                                |             |              |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย                             | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
|                         | ระดับชั้นพื้นฐาน                        | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                   |             |              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นายวินัย นาจันอ่อน และนายณัฐพงษ์ จิตชัย |             |              |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                               |             |              |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                     |             |              |

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาองค์ประกอบต่าง ๆ ควบคู่ไปด้วยมากมาย การวางแผนการบริหารจัดการอาคาร สถานที่และบริเวณโรงเรียน เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

อาคารสถานที่และห้องประชุม

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม ระดับดี
- 3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย

3.2.3 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระดับดี

3.2.4 โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ระดับดี

#### 4. วิธีดำเนินการ

4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.3 วางแผนและดำเนินการตามแผน

4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล

4.5 วัดและประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

#### 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                        | ระยะเวลาดำเนินการ     |
|-----|--------------------------------|-----------------------|
| 1   | ปรับปรุงห้องประชุม             | พฤษภาคม-มิถุนายน 2568 |
| 2   | นิเทศ กำกับและติดตามผล         | กรกฎาคม 2568          |
| 3   | การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน | กรกฎาคม 2568          |
| 4   | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน    | สิงหาคม 2568          |

#### 6. งบประมาณที่ใช้

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                          |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - ปรับปรุงห้องประชุม                     | 15,000         | -                           | -      | 15,000   |
| รวม                                      | 15,000         | -                           | -      | 15,000   |

#### 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                       | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่วัด |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>2. ผู้เรียน ครู ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและบำรุงรักษา<br>สภาพแวดล้อมของโรงเรียน | การรายงาน      | แบบรายงาน        |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>1. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีมีอารมณ์ผ่อนคลาย จิตใจ ร่าเริง<br>2. ผู้เรียนมีเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อม                                        | การรายงาน      | แบบรายงาน        |

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ห้องปฏิบัติการที่มี บรรยากาศน่าอยู่ นักเรียน ผู้เรียนมี  
สุขภาพจิตที่ดี อารมณ์ผ่อนคลาย จิตใจ ร่าเริง สุขภาพแข็งแรงสนใจในการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย นาจันอ่อน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุยนางขาว

|                         |                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                 | วันวิทยาศาสตร์                                                                    |
| แผนงาน                  | การบริหารงานวิชาการ                                                               |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 1                                                                          |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1<br>ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                                                             |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางสาวกัญญิกา เกตุคำ                                                              |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                                                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                                                               |

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคา ที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ

และจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีกกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านคุยนางขาว จึงจัดโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนา

กระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 3.2.2 นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน ( ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน )

| กิจกรรม                                                                      | วัน เดือน ปี | ผู้รับผิดชอบ                   |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
| จัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน<br>ความสามารถของนักเรียน ด้าน<br>วิทยาศาสตร์ | 18 ส.ค. 68   | นางสาวกัญฐิกา เกตุคำ<br>และคณะ |
| แข่งขันทักษะทางวิชาการด้าน<br>วิทยาศาสตร์                                    | 18 ส.ค. 68   | นางสาวกัญฐิกา เกตุคำ<br>และคณะ |

## 5. งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม                                                                           | เงินงบประมาณ (บาท) |                  |                   |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-------------------|----------|----------|
|     |                                                                                   | งบ<br>บุคลากร      | ตอบแทน<br>ใช้สอย | วัสดุ/<br>อุปกรณ์ | ครุภัณฑ์ | ปรับปรุง |
| 1   | จัดนิทรรศการแสดงความรู้<br>และผลงาน ความสามารถ<br>ของนักเรียน ด้าน<br>วิทยาศาสตร์ |                    |                  | 1,000             |          |          |
| 2   | แข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>ด้านวิทยาศาสตร์                                         |                    |                  | 1,000             |          |          |

## 6. การติดตามประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                            | วิธีการประเมิน           | เครื่องมือ                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ | สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม | แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม        |
| 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์                                | การเข้าร่วมแข่งขันทักษะ  | ใบลงทะเบียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
- 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
- 7.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกัญฐิกา เกตุคำ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุดนางขาว

|                         |                                        |             |              |
|-------------------------|----------------------------------------|-------------|--------------|
| โครงการ                 | โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน             |             |              |
| แผนการ                  | การบริหารงานทั่วไป                     |             |              |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 2                               |             |              |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย                            | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 3 |
|                         | ระดับขั้นพื้นฐาน                       | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 3 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                  |             |              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นายชิตพัทธ์ ชนะแสงและนายณัฐพงษ์ จิตชัย |             |              |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                              |             |              |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                    |             |              |

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษา ต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปัญหาเยาเสพติด นับเป็น ปัญหาที่ทั่วโลกให้ความสำคัญและตระหนักถึงพิษภัยเยาเสพติด จากความสำคัญของปัญหาดังกล่าว โรงเรียน มีบ้านคุยนางขาว จึงจัดโครงการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนชื่นชมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และการเล่นกีฬา ซึ่งเป็นผลดีต่อสุขภาพ และช่วยลดปัญหาเยาเสพติด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเยาเสพติดให้โทษ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมกีฬาส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของ ผู้เรียนตามศักยภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย มีความรับผิดชอบ
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 90 ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเยาเสพติดให้โทษ
- 3.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
- 3.5 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมกีฬาส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของ ผู้เรียนตามศักยภาพ

#### 4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4.3 วางแผนและดำเนินการตามแผน
- 4.4 นิเทศ ติดตาม กำกับ
- 4.5 วัดและประเมินผล
- 4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

#### 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                                                  | ระยะเวลาดำเนินการ   |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------|
| 1   | กิจกรรมกีฬาตามความสมัครใจ                                | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 2   | กิจกรรมแข่งขันกรีฑา กีฬาภายในโรงเรียน                    | ก.ย.68 - ก.พ. 69    |
| 3   | กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียนระดับกลุ่มเครือข่ายและระดับเขต | ก.ย.68 - ก.พ. 69    |
| 4   | กิจกรรมส่งนักกรีฑาเข้าร่วมแข่งขัน                        | ตลอดปีการศึกษา 68   |
| 5   | การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน                           | ก.ย.68 - ก.พ. 69    |
| 6   | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                              | มีนาคม 2569         |

#### 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 17,000 บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ                                                  | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                                                                           |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และรางวัล<br>กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน                           | 7,000          | -                           | -      | 7,000    |
| - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และกิจกรรม<br>แข่งขันการกีฬานักเรียนระดับกลุ่ม<br>เครือข่ายและระดับเขต | 10,000         | -                           | -      | 10,000   |
| รวม                                                                                       | 17,000         | -                           | -      | 17,000   |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                    | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่วัด |
|----------------------------------------|----------------|------------------|
| ผลผลิต ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมกีฬา | รายงาน         | แบบรายงาน        |

|                                                                                                                                                                                                             |                     |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| <b>ผลลัพธ์</b><br>1. ผู้เรียนชื่นชอบกีฬา พัฒนาตนเองด้านสุขภาพกาย จิตใจ มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา<br>2. ผู้เรียนชอบเล่นกีฬา รู้จัก กฎ กติกา มารยาท รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการเล่นกีฬา<br>3. ผู้เรียนปลอดภัยเสพติด | การรายงาน<br>สอบถาม | แบบรายงาน<br>แบบสอบถาม |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|

## 7. การประเมินผล

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียน มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุนทรีภาพ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความอดทนและเสียสละ

8.2 ผู้เรียนห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชิตีพัทธ์ ชนะแสง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุยนางขาว

โครงการ

ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งล้อมในโรงเรียน

|                         |                                         |             |              |
|-------------------------|-----------------------------------------|-------------|--------------|
| แผนงาน                  | การบริหารงานทั่วไป                      |             |              |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 4                                |             |              |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย                             | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
|                         | ระดับขั้นพื้นฐาน                        | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                   |             |              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นายวินัย นาจันอ่อน และนายณัฐพงษ์ จิตชัย |             |              |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                               |             |              |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                     |             |              |

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาองค์ประกอบต่าง ๆ ควบคู่ไปด้วยมากมาย การวางแผนการบริหารจัดการอาคาร สถานที่และบริเวณโรงเรียน เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่สีเขียว
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งล้อมในโรงเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม ระดับดี
- 3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย
- 3.2.3 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว ระดับดี
- 3.2.4 โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ระดับดี

## 4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4.3 วางแผนและดำเนินการตามแผน
- 4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล
- 4.5 วัดและประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

## 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                           | ระยะเวลาดำเนินการ     |
|-----|-----------------------------------|-----------------------|
| 1   | ปรับปรุงห้องน้ำ(สุชาติ มีความสุข) | พฤษภาคม-มิถุนายน 2568 |

|   |                                                 |                        |
|---|-------------------------------------------------|------------------------|
| 2 | ปรับปรุงทาสีอาคารเรียน อาคารประกอบ รั้วโรงเรียน | ตลอดปีการศึกษา 2568    |
| 3 | ปรับปรุงถนนภายในโรงเรียน                        | ตลอดปีการศึกษา 2568    |
| 4 | ปรับปรุงตัดแต่งไม้ประดับ และสนามหญ้า            | ตลอดปีการศึกษา 2568    |
| 5 | ปรับปรุงถนนภายในโรงเรียน                        | ตลอดปีการศึกษา 2568    |
| 6 | ปลูกต้นไม้ภายในโรงเรียน                         | พฤษภาคม - สิงหาคม 2568 |
| 7 | นิเทศ กำกับและติดตามผล                          | ตลอดปีการศึกษา 2568    |
| 8 | การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน                  | มีนาคม 2569            |
| 9 | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                     | มีนาคม 2569            |

## 6. งบประมาณที่ใช้

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 18,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                          |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - ปรับปรุงอาคารสถานที่                   | 18,000         | -                           | -      | 18,000   |
| รวม                                      | 18,000         | -                           | -      | 18,000   |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                       | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่วัด |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>2. ผู้เรียน ครู ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและบำรุงรักษา<br>สภาพแวดล้อมของโรงเรียน | การรายงาน      | แบบรายงาน        |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>1. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีมีอารมณ์ผ่อนคลาย จิตใจ ร่าเริง<br>2. ผู้เรียนมีปลอดภัยจากอุบัติเหตุภายในบริเวณโรงเรียน                                       | การรายงาน      | แบบรายงาน        |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียน ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี อารมณ์ผ่อนคลาย จิตใจ ร่าเริง สุขภาพแข็งแรงสนใจในการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย นาจันอ่อน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูนางขาว

|                         |                                                           |             |              |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| โครงการ                 | พัฒนามาตรฐานการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด |             |              |
| แผนงาน                  | การบริหารงานทั่วไป                                        |             |              |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 6                                                  |             |              |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย                                               | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
|                         | ระดับชั้นพื้นฐาน                                          | ของโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคูนางขาว                                      |             |              |

ผู้รับผิดชอบ  
ลักษณะของโครงการ  
ระยะเวลาดำเนินการ

นางรัศมี สิงห์เสรี  
ต่อเนื่อง  
ตลอดปีการศึกษา 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคุยนางขาว มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภายในเขตบริการที่ต้องรับผิดชอบอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและพัฒนาได้มาตรฐานการศึกษา จากภารกิจดังกล่าวโรงเรียนบ้านคุยนางขาว จะต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเชิงรุกด้านนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นของหน่วยงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาที่สนองนโยบายเร่งด่วนของ กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านคุยนางขาวสามารถดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนได้

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านคุยนางขาว เพิ่มความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 4. วิธีดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4.3 วางแผนและดำเนินการตามแผน
- 4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล
- 4.5 การวัดและประเมินผล
- 4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

## 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                                                                      | ระยะเวลาดำเนินการ   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1   | วิเคราะห์ทิศทางกลยุทธ์ของกระทรวง ของ สพฐ. และ สพท. ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 2   | จัดทำโครงการตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด                            | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 3   | วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ                           | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 4   | จัดสรรงบประมาณตามแผนงบประมาณงาน/โครงการ ที่ได้รับมอบหมายภารกิจ               | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 5   | วัดผลและประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินการ                                | ตลอดปีการศึกษา 2568 |

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ                                                            | งบประมาณที่<br>ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                                                                                     |                    | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| พัฒนานโยบายตามภารกิจที่<br>กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ<br>สพ.นค.1 และตามความต้องการ<br>จำเป็นของ โรงเรียน | 3,000              | -                           | -      | 3,000    |
| รวม                                                                                                 | 3,000              | -                           | -      | 3,000    |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                               | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่วัด |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>1. วิเคราะห์ภารกิจตามที่ได้รับมอบหมายให้<br>สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน<br>2. ควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารงบประมาณ<br>ตามภารกิจ | การรายงาน      | แบบรายงาน        |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>โรงเรียนได้บริหารงานของหน่วยงานสนองนโยบายเร่งด่วน<br>ได้ผลและมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น                                     | การรายงาน      | แบบรายงาน        |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้บริหารงานของหน่วยงานสนองนโยบายเร่งด่วนได้ผลและมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัศมี สิงห์เสรี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุยนางขาว

|                         |                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                 | งานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ                                                        |
| แผนงาน                  | การบริหารงานทั่วไป                                                                |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 6                                                                          |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 2<br>ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                                                             |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางสาวอ้อยทิพย์ วงศ์กันยา และนางสาวเนตรนภา เศษตะคำ                                |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                                                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                                                               |

.....

## 1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการเป็นส่วนหนึ่งที่มีหน้าที่เป็นเครื่องมือให้ความช่วยเหลือในการบริหาร และการบริการ รวมทั้งเป็นสถานที่การบริการงานวิชาการโรงเรียน และยังเป็นงานประสานสนับสนุนงานอื่น ๆ เพื่อให้สามารถดำเนินไปสู่จุดหมายที่กำหนดไว้ การจัดการงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศที่ดีจะเป็นเครื่องชี้บ่งถึงความสามารถในการบริหารงาน เป็นการสร้างความเชื่อถือ ไว้วางใจและความนิยมชมชอบให้เกิดแก่ผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา ทั้งครูภักดิ์ในโรงเรียนก็มีความจำเป็นต้องให้ใช้งานได้เสมอ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนจัดระบบงานธุรการเป็นระบบสะดวกต่อการใช้งาน
- 2.2 โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้งานได้ทันที
- 2.3 โรงเรียนมีเครื่องมือและคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนเป็นปัจจุบัน
- 3.1.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศผู้บริหารและครูเป็นปัจจุบัน
- 3.1.3 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ในการบริหารพร้อมที่จะใช้งานได้ทันที

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 90

## 4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4.3 วางแผนและดำเนินการตามแผน
- 4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล
- 4.5 วัดและประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

## 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                                                     | ระยะเวลาดำเนินการ   |
|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1   | การติดต่อสื่อสาร ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่น | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 2   | การจัดทำป้ายนิเทศข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียน ครู นักเรียน    | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 3   | จัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียน ครู นักเรียน            | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 4   | การซ่อมแซมครุภัณฑ์                                          | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 5   | ระบบสารสนเทศ                                                | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 6   | นิเทศ กำกับ ติดตามผล                                        | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 7   | การวัดและประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน              | มีนาคม 2569         |

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงบประมาณ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 4,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                          |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - ค่าวัสดุ อุปกรณ์                       | 4,000          | -                           | -      | 4,000    |
| รวม                                      | 4,000          |                             | -      | 4,000    |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                     | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่วัด |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>โรงเรียนมีระบบการบริหารงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ<br>การติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ  | การรายงาน      | แบบรายงาน        |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบันและ<br>พร้อมที่นำข้อมูลไปใช้ในการบริหาร | การรายงาน      | แบบรายงาน        |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดระบบงานธุรการ และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอ้อยทิพย์ วงศ์กันยา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุยนางขาว

|                         |                                                                          |              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| โครงการ                 | อาหารกลางวัน                                                             |              |
| แผนงาน                  | การบริหารงานทั่วไป                                                       |              |
| สนองยุทธศาสตร์          | ข้อที่ 6                                                                 |              |
| สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ | ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน                                                  | มาตรฐานที่ 2 |
|                         | ระดับชั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน                                             | มาตรฐานที่ 2 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ    | โรงเรียนบ้านคุยนางขาว                                                    |              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางสาวกัญฐิกา เกตุคำ ,นางสาวมีกวินท์ ป้องโล่<br>และนางสาวพนิดา สร้อยสะไบ |              |
| ลักษณะของโครงการ        | ต่อเนื่อง                                                                |              |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2568                                                      |              |

#### 1. หลักการและเหตุผล

อาหารกลางวันเป็นอาหารมื้อหนึ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง สำหรับเด็กในวัยเรียนที่ขาดแคลน และ

ทุกโภชนาการ เขตบริการโรงเรียนบ้านคูนางขาวส่วนมากมาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน อาหารกลางวัน  
วันที่โรงเรียนจึงมีความสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโต เหมาะสมกับวัยและทำให้นักเรียนมีร่างกาย  
แข็งแรง จนส่งผลให้นักเรียน เรียนหนังสือดีขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางอาหารตามหลักโภชนาการ
- 2.2 ผู้เรียนมีภาวะการเจริญเติบโต มีมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- 2.3 โรงอาหารถูกสุขลักษณะอนามัย
- 2.4 มีภาชนะรองอาหารที่ถูกสุขลักษณะ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางอาหารตามหลักโภชนาการ

3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีภาวะการเจริญเติบโต มีมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

## 4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ
- 4.2 สำรวจความต้องการ
- 4.3 วางแผน ดำเนินการ
- 4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล
- 4.5 การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

## 5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                                                       | ระยะเวลาดำเนินการ   |
|-----|---------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1   | สำรวจปัญหาและความต้องการ                                      | พฤษภาคม 2568        |
| 2   | จัดทำตารางเมนูอาหารประจำวัน ประจำสัปดาห์                      | พฤษภาคม 2568        |
| 3   | กำหนดผู้รับผิดชอบการประกอบอาหารแต่ละวันดำเนินการตาม<br>แผนงาน | ตลอดปีการศึกษา 2568 |
| 4   | นิเทศ กำกับและติดตามผล                                        | สิงหาคม 2568        |
| 5   | สำรวจความพึงพอใจนักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวัน              | พฤศจิกายน 2568      |
| 6   | ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน                         | มีนาคม 2569         |

## 6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในการเบิกจ่ายแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการประถมศึกษา  
งบอุดหนุนทั่วไป : เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน จากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกอมเกาะ ปีงบประมาณ  
2568และ2569 จำนวน 558,800 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ     | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |          |
|----------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|----------|
|                                              |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - จ้างเหมาประกอบอาหาร<br>กลางวัน(ปรุงสำเร็จ) | 558,800        | 558,800                     | -      | -        |
| รวม                                          | 558,800        | 558,800                     | -      | -        |

7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                       | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่วัด |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>ผลผลิต</b><br>นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนและอิ่มทุกวัน<br>ตามหลักโภชนาการ                    | การรายงาน      | แบบรายงาน        |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางอาหารตามหลัก<br>โภชนาการ มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ | การรายงาน      | แบบรายงาน        |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีภาวะการเจริญเติบโต มีมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกัญญิกา เกตุคำ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมนตรี แก้วสมบูรณ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุยนางขาว

## บทที่ 4

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

#### 1. หลักการ

1.1 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการ

ดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน

1.2 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด

1.3 ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลัง

ความรู้  
รับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินและรายงานเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

#### 2. การกำกับ (Monitoring)

2.1 โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ

2.2 โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และ

สิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

### 3. การตรวจสอบ (Auditing)

3.1 การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School Self

Evaluation) เป็นการภายใน โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนา และรับการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

3.2 การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการประเมินจากองค์กรอิสระซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนด ประเมินเพื่อรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ในรอบที่ 4

### 4. การรายงาน (Reporting)

4.1 ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน และสรุปรายงานตามแบบรายงาน 1 หรือ 2 ก็ได้ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

4.2 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน

### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

5.2 เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานและรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งจะช่วยให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการ ในช่วงเวลาที่เหมาะสม

5.3 เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป

### 6. เป้าหมาย

6.1 ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

2564 ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

6.2 รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ทุกสิ้นภาคเรียนในเดือนตุลาคม และ มีนาคม

6.3 สรุปรายงานผลตามกิจกรรม/งาน/โครงการ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (31 มีนาคม)

7. วิธีดำเนินการ

7.1 มอบหมายผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามและประเมินผลงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การศึกษา

7.2 จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

7.3 จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล (ตามแบบ 1 หรือ 2)

7.4 แจ้งทุกฝ่าย งาน กลุ่มสาระและผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการทราบ ถือปฏิบัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบที่กำหนด

7.5 ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด

7.6 สรุปและรายงานผล